



Actividades virtuales.

DOCENTE: Claudia Caputo.

GRADOS: 5to “A” y “B”

ESPACIOS CURRICULARES:

Lengua y literatura – Ciencias Sociales.

FECHA: 26, 27, 28 y 29 de mayo.

Queridos chicos: envío las clases correspondientes a esta semana. Vamos a utilizar la misma modalidad que en las clases anteriores:

- ✓ Pueden convertir este archivo en formato Word y realizar las actividades allí.
- ✓ Pueden imprimir las actividades, o copiarlas en la carpeta, resolverlas y sacarles foto.
- ✓ Las actividades correspondientes al libro de lengua, pueden fotografiarlas o escanearlas.
- ✓ Revisar la nitidez de las fotos, procurar que se visualicen bien.

Una vez finalizadas las actividades deberán adjuntar el archivo Word o las fotos y enviar lo resuelto a mi correo institucional:

ccaputo@institutosvallecba.edu.ar

Saludos y bendiciones.

Seño Claudia.

Clase 1 y 2 ciencias sociales “25 de Mayo”

Pablo, un estudiante de 5to grado, no se acuerda qué pasó el 25 de mayo de 1810. ¿Lo ayudamos a repasar?

- Mira el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE&feature=youtu.be> y resuelve:

a) “¡Viva la patria!”. Esta frase, que se menciona al último en el video, la hemos escuchado muchas veces. Para ustedes... ¿Qué es la patria? Responde en el siguiente link y de esta manera también podrás ver las respuestas de tus compañeros <https://padlet.com/ccaputo9/xraqnx5qflb3p58p>

(Para agregar un comentario tienes que apretar con el cursor el  que se encuentra en la parte inferior a la derecha de la pantalla).

b) ¡Haz un collage! En una hoja muestra lo que sucedió el 25 de mayo y por qué tuvo gran importancia. Realízalo con distintos materiales (recortando papeles, dibujando, escribiendo palabras o frases, etc). Puedes incluir la bandera de España, rey/corona, Cabildo, barcos, primera junta, flechas, etc.

c) En el video se menciona que había desencuentros y diferentes opiniones acerca de destituir a Cisneros del mando.

- ¿Lograron ponerse de acuerdo? ¿Cómo?
- En la actualidad, ¿Pudiste ver una situación similar?
- En tu opinión, si esta situación se presentara hoy en día en cuarentena ¿Cómo crees que se podría realizar?

d) Lee el siguiente fragmento del texto *Adaptación de La sociedad en torno a 1810*, de Irene Cosoy.

“El orden colonial organizaba a los grupos sociales en una suerte de pirámide jerárquica regida por el acceso a mayores o menores derechos. En la parte más alta, se encontraban los blancos. En un nivel más bajo, los indios, mestizos y mulatos. En la base de esa pirámide, se hallaban los esclavos, considerados una mercancía.”

Responde:

- En esa época, ¿todas las personas tenían los mismos derechos? ¿Estás de acuerdo? ¿Sucedía lo mismo en la actualidad?

Clase 3 lengua: “Técnica de estudio, identificar temas y subtemas”

- ❖ Mira el siguiente video en YouTube (Tutoría Señora Claudia)
<https://www.youtube.com/watch?v=90og1cSk4fs>
- ❖ Resuelve las consignas de la página 16 del libro de lengua.

Clase 4 lengua: “Ejercitamos”

- ❖ Realiza la actividad 1 (a – b – c) de la página 22 del libro de lengua.