



3RD “A” APRIL 28th AND 29th

ESTIMADOS ALUMNOS:

Deseando Que tanto Uds como sus seres queridos estén bien de salud, les adjunto una serie de actividades para revisar el vocabulario visto en esta unidad a través de actividades lúdicas!!!, continuo acompañándolos en estas instancias de educación virtual, **SABEN QUE ANTE CUALQUIER DUDA PUEDEN (POR PRIVADO) CONSULTAR POR EL AULA VIRTUAL DE CLASSROOM.(NO POR MAIL)**

- Quiero aclarar que las actividades que voy asignando son parte de un proceso de evaluación cualitativa, es decir que se va a evaluar el proceso y cumplimiento de la sumatoria de actividades enviadas. **Y PARA QUE TODOS PUEDAN REALIZARLAS EFECTIVAMENTE ESTOY ENVIANDO LAS PÁGINAS DE LOS LIBROS FOTOCOPIADOS PARA LOS QUE NO PUDIERON COMPRARLOS. DE NO TENER EL LIBRO DEBEN IMPRIMIR O COPIAR LOS EJERCICIOS EN LA CARPETA.**
- Se va a avisar luego del desarrollo de algún tema cuando haya un tp evaluativo y recuerden que no se califica con número, sino a partir de categorías que hacen al aprendizaje de cada uno atendiendo los criterios de evaluación de cada trabajo. Dicho trabajo práctico será resuelto con sus materiales de trabajo, libro diccionario, carpeta, web) y tendrá un tiempo para enviarlo **AL IGUAL QUE LAS ACTIVIDADES QUE SE VAN PIDIENDO PARA ENTREGAR** (Recuerden que si alguno tiene inconvenientes para cumplir plazos de entrega, deberá ir avisándome as.

OBJETIVOS:

- Reconocer y Repasar los verbos en Pasado Simple
- Redescubrir los instrumentos musicales y los diferentes tipos de música en un crucigrama
- Resolver situaciones problemáticas a partir de los contenidos vistos y los materiales de estudio disponible.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

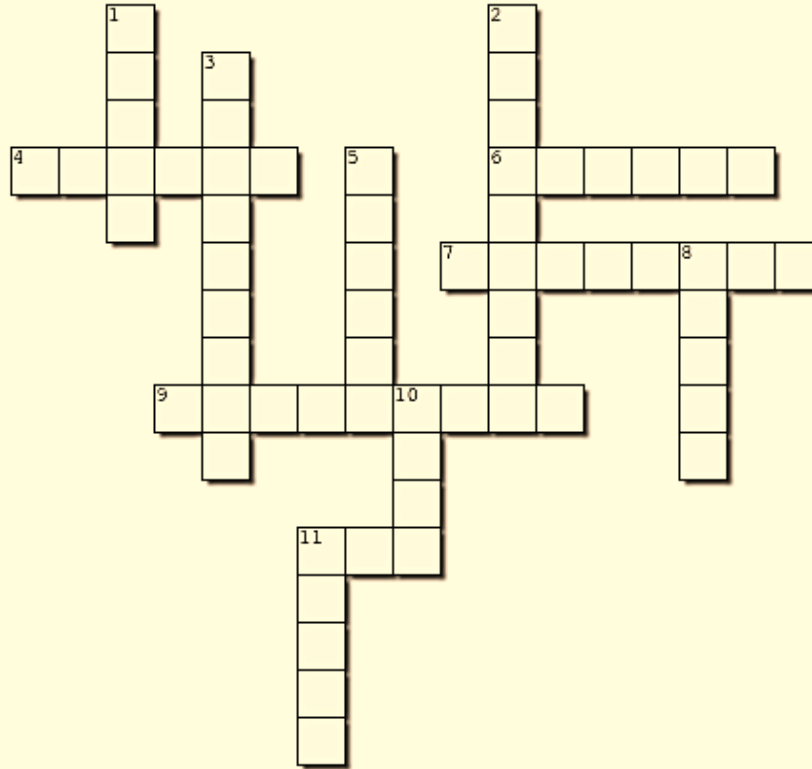
- ✓ **Pertinencia en las respuestas**
- ✓ **Cumplimiento de consignas**
- ✓ **Cumplimiento de tareas en tiempo y forma**

A Use the information you have about MUSIC, Dictionaries, the web...etc to do the following activity.

Name: _____

MUSIC AND GENRES

Complete the crossword puzzle below



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Across

4. A music genre that originated in Jamaica in the late 1960s.
6. A musical instrument that usually has six strings
7. A wooden or plastic musical instrument in the shape of a pipe
9. A member of a family of metal wind instruments used especially in jazz and dance music.
11. Music of general appeal , esp among young people, that originated as a distinctive genre.

Down

1. A partner dance, originated in the 1880s in Argentina.
2. Popular music of Puerto Rican origin that combines rap with Caribbean rhythms.
3. A style of music composed at Vienna, during the late 18th and early 19th centuries.
5. A popular music from the USA by African Americans and Latino Americans in the Bronx, New York C.
8. A member of the percussion group of musical instruments.
10. A stringed musical instrument that has a number of individual strings running at an angle to its soundboard.
11. A large musical instrument you play by pressing black and white keys on a keyboard.

B Find and circle the past tense form of the following verbs in the word search. And look them up in the dictionary

apologise	are	chew	come	fall	go	is	leave	let	lift	like
open	want	remember	reply	run	say	see	set	step		
tell	think		tie	wake	put					



t	o	l	d	a	b	w	a	n	t	e	d	r	n	s	f
h	p	e	k	p	u	t	z	l	i	f	t	e	d	t	e
o	e	t	n	o	y	a	s	w	e	h	c	m	u	e	l
u	n	h	i	l	e	f	t	c	h	e	w	e	d	p	l
g	s	t	w	o	k	e	r	r	v	r	e	m	e	p	w
h	a	r	p	g	o	r	y	a	a	s	n	b	e	e	a
t	i	e	d	i	w	h	e	n	e	a	t	e	s	d	l
f	d	o	e	s	e	t	e	l	l	w	e	r	e	w	k
u	c	a	m	e	n	u	r	e	p	l	i	e	d	a	e
l	i	k	e	d	r	o	o	p	e	n	e	d	i	s	d



IMPORTANTE

ENVIAR SOLO POR CLASSROOM LAS ACTIVIDADES DE
ESTE DOCUMENTO (cualquier posible inconveniente, te
pido que me lo vayas compartiendo así podemos
solucionarlo juntos)

PARA EL DIA MIERCOLES 6 de MAYO de 2020

Espero tus trabajos, saludos!!

Miss Alejandra