



ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE



Docentes: Ania Luengo - Sandra Villalba

Ciclo Lectivo: 2020.

Modalidad de clases no presenciales. Proyecto: Los animales.

Objetivos:

Que los estudiantes logren:

- Aplicar con autonomía diversas estrategias en la resolución de problemas.
- Generar una lectura cada vez más comprensiva y fluida.
- Conocer las características de la fábula y aplicar dichos conocimientos.
- Conocer y llevar a cabo prácticas sustentables para favorecer el cuidado del medio ambiente.

Espacio curriculares: Lengua - Matemática - Ciencias Naturales - Ciencias sociales - Tecnología - Ciudadanía y Participación.

Tiempo: 2 semanas

Queridas familias:

Les pedimos realizar las actividades en la carpeta. Deben enviar las fotos de lo trabajado, lo más nítidas posibles. En el asunto escriban el nombre completo del alumno y grado. (Si surgen inquietudes no duden en consultar) Mandarlas los días **viernes 24/4 a:**

aluengo@institutosvallecba.edu.ar Señora Ania

svillalba@institutosvallecba.edu.ar Señora Sandra

Comprendemos la situación particular por la que atraviesa cada familia, por eso les queremos decir que si por alguna razón no pueden cumplir con las actividades, no se preocupen. Muchos de nosotros estamos trabajando muchas horas desde casa, sabemos el esfuerzo que cada uno desde su lugar está haciendo. Los niños son un verdadero ejemplo en esto. Nosotros como escuela los queremos acompañar y entendemos que en la vida diaria de los niños hay mucho aprendizaje, lo valoramos y eso se verá reflejado cuando nos reencontremos.

Las actividades que enviamos tienen como objetivo continuar fortaleciendo el proceso de aprendizaje de cada uno de sus hijos, no queremos que estas generen

presión, sino que sean un momento de encuentro gozoso para aprender. Si en algún momento tienen alguna dificultad comuníquense con nosotras (Seño Sandra y Seño Ania), para conversar sobre eso y resolverlo juntos. Estamos para acompañarnos.

QUE LA VIRGEN DEL VALLE NOS PROTEJA Y ACOMPAÑE.

IMPORTANTE

Antes de comenzar necesitamos que a partir de hoy guarden residuos secos: vasitos de yogurt, mermelada o queso, tubos de cartón de papel higiénico o rollo de cocina, cajas de té o leche, bandejas de cartón, etc.

Al comienzo de cada clase estará disponible el link con el video de la explicación de lo que hay que hacer ese día, cada niño entrará al link de su Seño.

Los siguientes links son video sobre los diversos procedimientos que utilizan los niños para realizar la división y un ejemplo de una división por dos cifras que respeta la metodología que los chicos conocen.

https://drive.google.com/file/d/1BpJcgMXQVlcl8zeNqHvXeHK_0LNgOb_/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1I-Q0z4VjPMaMYwp-oQtrBSisVzM9TnGg/view?usp=sharing>

ACTIVIDADES PRIMERA PARTE.

20 DE ABRIL

Seño Ania

<https://drive.google.com/file/d/112VOrUo30WWPIFWj69GqqKQFb2fHvlp9/view?usp=sharing>

Seño Sandra

<https://drive.google.com/file/d/1EDOs9lQrXmnei18iK0LvGbRPn5jR9h4R/view?usp=sharing>

LENGUA

“ABRIL, MES DE LAS MASCOTAS”

- **Para leer y conocer un poquito más...**(Puedes tener a mano el diccionario para buscar palabras desconocidas en lugar de preguntar a los adultos)

El propósito central es recordar la importancia de todas las especies animales con quienes compartimos el planeta, quienes muchas veces son víctimas de nuestro egoísmo y crueldad. Sin embargo, a través de la educación y la difusión de las actividades de los defensores de los animales, se intenta crear una nueva cultura del respeto y sensibilidad, en la cual afortunadamente cada vez más gente intenta, hacer de este mundo un sitio más justo para todos.

En Argentina, se conmemora el 29 de abril, el día del animal, en aniversario de la muerte del proteccionista Lucas Albarracín, Presidente de la Asociación Protectora de Animales de Buenos Aires.

Mundialmente también se instituyó el día del animal en conmemoración a San Francisco de Asís, considerado como el primer humano que se concibió a sí mismo en relación con todas las cosas creadas, y que consideraba, sin importar la diferencia, que todos somos criaturas de Dios incluyendo a los animales.

Por eso, comenzaremos a trabajar con **FÁBULAS**

- ¿Sabes qué son las fábulas? ¿Quiénes son sus personajes principales? ¿Conoces alguna fábula?
- Te invito a leer primera comprensivamente y luego en voz alta la fábula que aparece en las págs.24,25 y 26 del libro de Lengua.
- Trata de explicarle a alguien de qué se trató la historia leída.
- Coloca el título de esa historia y dibuja los momentos más importantes de la misma. (Recuerda que los NÚCLEOS NARRATIVOS son las ACCIONES MÁS IMPORTANTES DE LOS PERSONAJES)

MATEMÁTICA

- Trabajamos en la ficha 9 y 10.
- Escribe de manera muy prolija en una hoja las tablas desde la del 3 a la del 9. Pegala en una cartulina y forrala con cinta o ponele un folio para plastificarla. Este portador te va a servir para estudiar las tablas todos los días, así a la vuelta sos el/la genio/a de las tablas.

CIENCIAS NATURALES

Adaptaciones de los seres vivos.

1-Escribe en la carpeta porqué el 29 de abril en Argentina se celebra el día de los animales. (Lo viste en Lengua) Luego escribe el nombre de tu/s mascota/s, si no tienes, el nombre de tu animal favorito.

2-**Observa** el video. <https://www.youtube.com/watch?v=yPAXWuX4U8A>
(ADAPTACIÓN DE LOS SERES VIVOS AL MEDIO AMBIENTE)

3-Ahora **observa y escucha tomando nota**, en una hoja borrador, de lo importante y poniendo pausa o retrocediendo las veces que quieras.

4-**Pasa en limpio el borrador** donde tomaste nota, para que quede en la carpeta una hoja prolija y clara.(Algún adulto puede ayudarte con la ortografía)

21 DE ABRIL

Seño Ania

<https://drive.google.com/file/d/1gucSEhyebNlwUCNHuok1zzfN2pTuqxS7/view?usp=sharing>

Seño Sandra

https://drive.google.com/file/d/1miT4kGQMiUf3hkEtrgcPpAOx_IQL0vLh/view?usp=sharing

LENGUA

COMPRENDER E INTERPRETAR LO LEÍDO

- Recordando la fábula leída, resuelve en la carpeta los puntos 1-2-3 y 4 de la página 27.
- Sabiendo que en toda fábula se transmite una enseñanza sobre una situación de la vida diaria, piensa y escribe cuál es la enseñanza que contiene esta historia.

MATEMÁTICA

- Resuelve los problemas con las estrategias que prefieras, no olvides hacer las cuentas de manera prolija, con lápiz y no borrarlas para que la seño pueda comprender cómo lo hiciste.(también puedes dibujar si el problema no te sale)

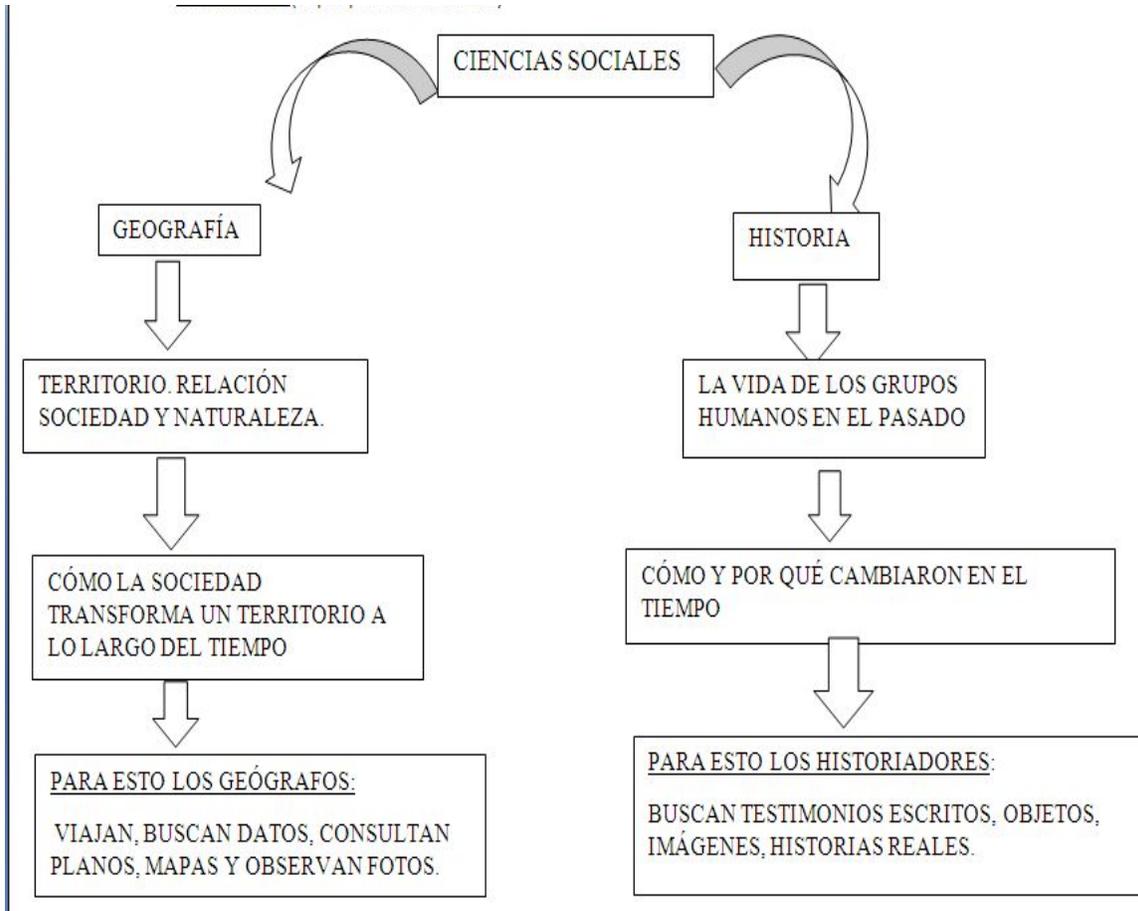
1-Ariel tenía \$456 en su alcancía. Su hermano le pidió \$129. ¿Cuánto dinero le queda ahora a Ariel?

2-Jorge lleva en su camión 20 cajas con 34 botellas en cada una. ¿Cuántas botellas tiene en total?

3-Raúl quiere guardar en partes iguales sus 128 libros en 8 estantes. ¿Cuántos libros colocará en cada estante?

CIENCIAS SOCIALES

Relacionando lo visto hasta ahora sobre las Ciencias Sociales, copia en tu carpeta y explica a alguien con tus palabras el siguiente esquema:



22 DE ABRIL

Seño Ania

https://drive.google.com/file/d/1rOwH5GJNQrNuTKsg5yaQul6_Rg1SiUN9/view?usp=sharing

Seño Sandra

<https://drive.google.com/file/d/1PL-lkzNKP8vl47h-uQ6Vnckpe37XZx0C/view?usp=sharing>

LENGUA

Lee de la página 28 qué son las fábulas y sus personajes .Subraya lo que te parece más importante y contesta para estudiar:

- 1)¿Qué son las fábulas?
- 2)¿Qué otro nombre recibe la enseñanza?
- 3)¿Cómo son los personajes de las fábulas?

En la carpeta resuelve los puntos 2 y 3 de esa pág.

MATEMÁTICA

- Resuelve la página 43.
- Recita de memoria varias veces a alguien la tabla del 8.

CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

- De acuerdo a lo que te enseñó el video de la clase anterior y valorando a cada uno por lo que es y cómo es, **escribe** qué **diferencias y semejanzas** hay entre las personas. Puedes tener en cuenta las personas con las que convives en casa. Responde: ¿Qué es lo bueno de que seamos todos diferentes?

23 DE ABRIL

Seño Ania

https://drive.google.com/file/d/1Qbw9_LeP1IR56weUhISQmtZHNAI96PU/view?usp=sharing

Seño Sandra

<https://drive.google.com/file/d/14ipcbod5zZPSXm2YiQkYLDfCbi8hyXmX/view?usp=sharing>

LENGUA

- Teniendo claro qué son las fábulas, busca alguna en casa o en Internet para leérsela a alguien .Reconocer sus personajes y cómo son, además descubrir su moraleja.
- Copia el título, escribe la enseñanza que te dejó, anota cómo leíste y en qué debes mejorar.

MATEMÁTICA

- Resuelve la página 44.

- Resuelve: $19 \times 8 =$ $27 \times 9 =$

TECNOLOGÍA

1-Utilizando los elementos secos que guardaste todo este tiempo construye un animal (puede ser real o inventado, por ejemplo, puede ser un sapo o un elefanperro, mezcla de elefante y perro). Utiliza lo que hay en casa, cinta, plasticola, cartulinas, lanas, lo que quieras (recordá que no necesitas salir a comprar y no es necesario gastar dinero). Sacale una foto para enviar a la seño. Luego vas a utilizar tu animal así que cuidalo mucho.

2-Ya sabemos que la basura se separa en húmedos y secos. También sabemos que con todos los plásticos limpios y secos podemos armar ecoladrillos. ¿Cómo van con eso?. Por otra parte en algún momento investigaste sobre qué era un compost o composta, en ella van muchos residuos orgánicos, como cáscaras de fruta, verdura, huevo, entre otros. La idea ahora es que **con ayuda de algún adulto miren algunos videos sobre compostaje en tachos de 20 litros**. Pueden mirar este video: <https://www.youtube.com/watch?v=TOZLmEvXfi4&t=8s&fbclid=IwAR0aaOGrUc7yQTXskW7Fbs4G8gDZqRsBEVANcvdbvMETET5LBwLqmln8rkw> Luego **escribe en tu carpeta cuáles son los beneficios de hacer compost**.

24 DE ABRIL

Seño Ania

<https://drive.google.com/file/d/1kzpefjyPEH90Z56Q5EpBYNxgyHVVPW9-/view?usp=sharing>

Seño Sandra

<https://drive.google.com/file/d/1xjxf7LWypqsdAArPmVDHppXNHuoCLPyb/view?usp=sharing>

LENGUA

- Para recordar y afianzar... lee con alguien “**Las partes de la narración**” pág.29 prestando especial atención a los tres cuadros de colores: **MARCO** (también lo llamamos inicio, introducción, comienzo) **DESARROLLO** (también llamado conflicto o problema) **DESENLACE** (fin, final, resolución)
- Aplicando lo que acabas de leer, completa el cuadro del punto 4 de esa pág.

MATEMÁTICA

- Trabajamos en la página 45
- Resuelve: $14 \times 8 =$ $17 \times 9 =$

¡ESPERAMOS QUE HAYAS TENIDO UN HERMOSA SEMANA!