



Queridas familias: Continuamos trabajando en equipo, agradecemos su acompañamiento en este trayecto para cumplir los objetivos planteados.

Recordamos los mails nuevamente para enviar las actividades:

vlopez@institutosvallecba.edu.ar
nlencinas@institutosvallecba.edu.ar

Gracias

**Seño Vivi
Seño Noe**

Momento de oración:

**Querido amigo Dios;
ayúdame a ser humilde, sincero y respetuoso
y no permitas que me aparte de tu santa voluntad.
Hazme fuerte para superar los obstáculos de mi corta vida
y haz que mis padres siempre estén ahí para protegerme.
Aleja la mentira de mis acciones y hazme un niño que siempre lleva la
verdad por delante de sí.
Te pido que nunca me desampares y me acompañes de aquí en adelante
para que yo no pueda perderme.**

Amén.

En este momento de oración todos los días pensamos, reflexionamos sobre nuestras acciones como hijos de Dios, qué puedo mejorar, en qué puedo colaborar en casa. También pedimos al señor que nos ayude a concentrarnos y trabajar en nuestras tareas.



LUNES 27 DE ABRIL

MATEMÁTICA

- Resolvemos los siguientes problemas:
 - 1) El Documento Nacional de Identidad de Juan es 42.986.515, si el de su mejor amigo, Augusto, es 300 menos. ¿Cuál será el DNI completo de Augusto?
 - 2) Con mi hermana en mi casa encontramos 1 rompecabezas gigante que está dividido en 2 cajas, cada una dice que tiene 62 piezas. ¿Cuántas piezas hay en total si lo queremos armar completo?
- Realizamos la **ficha 3** del BLOC del libro de Matemáticas.

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

Completo esta partida de nacimiento con los datos míos que conozco y al resto se los pregunto a mamá o papá:

REGISTRO DEL ESTADO CIVIL Y CAPACIDAD DE LAS PERSONAS	
CIRCUNSCRIPCIÓN _____ TOMO _____	NUMERO _____ AÑO _____
En _____ de la República Argentina, a _____ de _____	
Yo, Funcionario del Registro del Estado Civil y Capacidad de las Personas inscribo el NACIMIENTO de:	
Sexo _____ nacido el _____ de _____ de _____	
a las _____ horas, en esta ciudad _____	
Hijo de _____ Doc. Ident _____	
y de _____ Doc. Ident _____	
Según certificado de _____	
Interviniente _____ Doc. Ident _____	
Domicilio _____ Obra en virtud de _____	



La **partida de nacimiento** es un documento que registra el momento de nuestro nacimiento. Con los datos que allí figuran, se elabora el Documento Nacional de Identidad, que sirve para demostrar quiénes somos, por ejemplo, al inscribirnos en la escuela.

¡Averiguamos!

- ¿Qué otro tipo de documento personal existe?



MARTES 28 DE ABRIL

LENGUA

Conversamos con la familia.

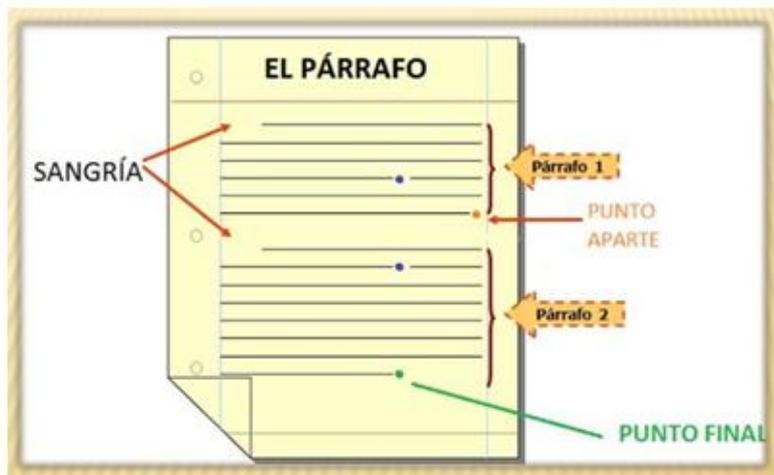
¿Para qué crees que sirven los signos de puntuación?

¿Qué signos de puntuación conoces?

¿Qué es el punto? ¿Para qué sirve?

- Lee con atención el siguiente cuadro.

Orientación de uso	Ejemplos
El punto seguido separa las oraciones que pertenecen a un mismo párrafo. Después de un punto y seguido se continúa escribiendo en la misma línea. Si el punto está al final del renglón, se empieza en el siguiente sin dejar espacio.	Los marineros salieron a dar un breve paseo. La mañana era espléndida.
El punto y aparte separa dos párrafos distintos, que suelen desarrollar, dentro del mismo texto, contenidos diferentes. Después del punto y aparte se escribe en un renglón distinto. Al comienzo del nuevo párrafo debe haber un espacio en blanco, es decir, se deja sangría .	Por la tarde, vieron que el mar estaba embravecido. Los barcos bailaban sobre el agua sorteando las olas con dificultad. Los marineros iban de un lado para el otro tratando de sacar agua de la cubierta.
El punto final es el que cierra un texto.	Este es el final del texto.
Párrafo: Agrupa oraciones que tratan sobre el mismo tema. Comienza con sangría . Inicia con mayúscula y termina con un punto y aparte o final.	
Sangría: Espacio que se deja en blanco antes de comenzar un párrafo.	





¡Manos a la obra!

Escribe un texto, cuento o historia utilizando los signos de puntuación trabajados: Punto seguido, punto y aparte y punto final. Recuerda marcar cada uno con un color diferente. (**Azul**: punto y seguido, con **rojo**: punto y aparte y con **verde**: punto final). Tu historia debe tener por lo menos **tres párrafos**.

CIENCIAS NATURALES

¡AL CAJÓN DE LOS

RECUERDOS!

1. Buscaremos 3 fotos:

- De cuando era bebé
- De cuando tenía 3 o 4 años
- De la actualidad.

¡Cómo crecimos!

2. Observamos atentamente las 3 fotos, mirando nuestros cambios le **contamos** (no escribimos) a algún familiar:

- Diferencia entre las fotos seleccionadas cuándo son.



- ¿Cómo era la altura, el tamaño, el peso?
- ¿Tenían dientes?
- ¿Podían hacer todo solos?
- ¿Qué cuidados crees que debían tener para cuando eran bebés?
- ¿Para qué sirven las vacunas? ¿Son importantes?
- ¿Qué enfermedades conoces que se previenen con las vacunas?



¡A trabajar!

(Copiar en el cuaderno)

- **Investigo y completo mi ficha de salud**

Nombre y apellido:	
Edad:	
Altura:	
Peso:	
Talle de calzado:	
Grupo y factor sanguíneo:	

Completar la siguiente información:

- Alrededor de los _____ de edad, comencaron a asomarse mis dientes de leche.
- Cuando tenía _____ perdí mi primer diente para dejar lugar a los dientes definitivos. Como la salud de mis dientes es muy importante para mi alimentación, visito a mi odontólogo cada _____.

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

LENGUA

ESTA CLASE SOLO ES INFORMATIVA

Te proponemos que realices tu autobiografía. Para eso, primero lee **atentamente** lo siguiente. **(No copiar, solo leer)**



No sólo los personajes famosos pueden escribir su autobiografía. La vida de todos nosotros es interesante, si la sabemos contar bien. Además,



escribirla nos da la oportunidad de reflexionar sobre los aspectos de nuestra vida.

Para que tu autobiografía resulte muy interesante para los lectores, ten en cuenta lo siguiente:

- Tú eres el narrador y el protagonista; por eso, tu relato debe ser **narrado en 1ra persona**. *Ejemplo:* Mi nombre es.....nacé en....

Debes contar los **hechos en forma ordenada**, tal como ocurrieron en el tiempo: desde tu infancia hasta el presente.

Como no puedes relatar absolutamente todo, elegirás los **sucesos más importantes** de tu vida: aquellos que ofrezcan interés para ti y para tus lectores.

Tu relato **debe ser veraz**; es decir, no puedes contar hechos inventados o ficticios.

MATEMÁTICA

- Realizar página 15 y 16 del libro. (No realizar aquellas actividades que tienen el ícono de tres personitas ya que las mismas están pensadas para ser realizadas en clase con los compañeros)

JUEVES 30 DE ABRIL

CIENCIAS NATURALES

- Observa el siguiente video acerca de la importancia que cumplen las vacunas en nuestra vida.

Título: VACUNAS PARA TODOS - ¿Que es una vacuna?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jkxMchIHSak>

LENGUA



¡APLICO LO APRENDIDO!

1. **Elabora tu autobiografía. Recuerda que debes considerar lo siguiente:**



- Dónde y cuándo naciste.
- Quiénes son los miembros de tu familia.
- Cuáles son los sucesos más importantes de tu vida y qué sentiste cuando los viviste.
- Algunos rasgos de tu carácter (habilidades y talentos, virtudes y defectos)
- Principales pasatiempos.

2. Recuerda:

- Organizar tu escrito en párrafos.
- Usar un lenguaje claro y directo.
- Redactarla en primera persona.
- Seguir una secuencia cronológica.
- Aplicar una ortografía y caligrafía correcta. **Puedes poner fotos.**

