ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE

Estimada Familia:

Desde la materia **Computación** colgaremos las actividades semanalmente para que los alumnos de tercer grado puedan trabajar acompañados de sus padres. Las resoluciones a los ejercicios podrán enviarlas mediante el siguiente formulario:
https://forms.gle/2MRxaNvqyV1E2Sas5

De esta manera podrán asegurarse que la tarea realmente ha llegado al docente y recibirán una copia de sus respuestas al correo electrónico que hayan ingresado en el formulario.

Por lo cual, el correo electrónico jferreira@institutonsvallecba.edu.ar sólo quedará para consultas particulares que deseen realizar.

Con respecto a las consignas, es importante señalar que lo que se evalúa es que los alumnos puedan entender los conceptos. Con esto me refiero a que no es de tanta importancia la forma de presentación del trabajo, sino la manera en que pensaron su resolución. Por ejemplo: una actividad se puede resolver de varias maneras:

1. Imprimiéndola, completándola a mano y enviando una foto.
2. Haciendo captura de pantalla desde el celular, editando la foto para completarla y enviando esa captura.
3. Copiando todo en la carpeta y enviando esa foto.
4. Copiando en la computadora las actividades y enviando un archivo.
5. Entre otras.

Más allá de la forma elegida, en todas se debe observar la resolución. No hay una única forma de resolver los ejercicios, y es bueno que esto sea así, ya que lo que se intenta evaluar es el camino por el cual lo abordaron y no tanto el resultado final (lo cual no quita que no sea importante). Igualmente, en la clase siguiente se retomarán las actividades dadas y se mostrará la solución de las mismas para que ustedes puedan chequear con lo que habían realizado.

Por último, habrá actividades que resulten más simples y otras que requieren más colaboración por parte de la familia. Entiendo que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades, y a algunos les resulta más simple una actividad, a otros les es más complicada, y quizás alguno no la puede resolver. Esto es normal, ya que no todos somos iguales. Les pido que, en estos casos, se sientan en la libertad de agregar al mail en que envían la actividad un pequeño párrafo con estas observaciones. Esto nos será de mucha ayuda al momento de diagramar las próximas actividades y podremos tomar decisiones más acertadas para el acompañamiento de nuestros alumnos desde la escuela y la familia.

Desde ya muchas gracias y nos unimos en este difícil momento que a todos nos toca atravesar. Que la Virgen del Valle proteja a sus familias.

Javier Ferreira

Profe de Computación

LUNES 01 DE JUNIO DE 2020

Hola, ¿cómo andan?

Espero que muy bien. En primer lugar, los quiero felicitar por todo lo que van aprendiendo y lo que saben. Estuve viendo las respuestas de ustedes en el formulario que completaron la semana pasada y me llamó la atención la claridad que van adquiriendo de todos los conceptos y cosas que hemos visto.

Estaba viendo también que de un total de 7500 puntos (para el caso que todo estuviera bien), hubo un promedio de 6151 puntos. Esto quiere decir que más allá de que algunos hicieron todo bien, y otros tuvieron pequeños errores, a la mayoría le ha ido muy bien en el juego de preguntas y respuestas, y eso está buenísimo.

También hubo algunos errores míos que luego los solucioné, dado que algunos respondían bien la pregunta sobre Memoria (por ejemplo), y en la respuesta escribían *MEMORIA*, o *La Memoria*, y la respuesta real era *Memoria*. Básicamente la respuesta de ustedes estaba bien, pero en algunos casos el formulario lo tomaba como si estuviera mal respondido porque distingue entre mayúsculas y minúsculas. Pero luego pudimos arreglar ese pequeño error.

También estuve leyendo todos los comentarios que pusieron en el formulario, algunos decían que era difícil, otros divertido, otros fácil, otros que la hermana de quinto año estaba viendo los mismos temas, pero más allá de todo, lo importante es que lo han intentado, y aun cuando veían que algunas preguntas eran difíciles, las han podido resolver y sino también han podido aprender.

Algunas preguntas eran capciosas, como ser la de los videojuegos que decía lo siguiente: *¿Es cierto que hay videojuegos que son hardware y no software?*

En este caso imaginemos un videojuego: tiene parte de hardware (la parte que se toca del videojuego) y parte de software (los jueguitos que vemos en la pantalla). Ahora imagínense que el videojuego fuera sólo el aparato: ¿De qué me serviría sólo el aparato sino tiene jueguitos cargados? Entonces vemos que el videojuego si o si necesita tener Software. Por lo tanto, la respuesta a la pregunta es: *No es cierto*.

En esta clase comenzaremos con un nuevo tema llamado **Redes de Computadoras**.

Podemos preguntarnos, ¿Qué diferencia hay entre usar la calculadora de la computadora y chatear?

La respuesta es que en la primera interviene una sola computadora (la computadora que contiene la aplicación *Calculadora*), pero en la segunda interviene una computadora por cada participante de la conversación del chat. Recordemos que un celular es una computadora también.

¿Qué sucede cuando miramos películas por internet? ¿Dónde se encuentra la película?

Cuando hacemos esto, nuestra computadora le pide a otra que le envíe la película para que podamos verla, porque el filme no se encuentra almacenado en nuestro dispositivo. Las computadoras que brindan este tipo de servicios se llaman servidores. Normalmente, no podemos ver los servidores y a veces ni siquiera sabemos dónde están: pueden estar muy lejos, incluso en otros países. Hay servidores de películas, de música, de aplicaciones y de muchas otras cosas.

Para visualizar mejor esto, los invito a realizar la actividad **¡Con una sola computadora no alcanza!**

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO: FECHA:

¡CON UNA SOLA COMPUTADORA NO ALCANZA!

¿SABÍAS QUE LAS COMPUTADORAS SE COMUNICAN? PERO... ¿CUÁNDO LO HACEN? ¿Y PARA QUÉ? ¡AHORA VAMOS A EMPEZAR A HABLAR DE REDES DE COMPUTADORAS!

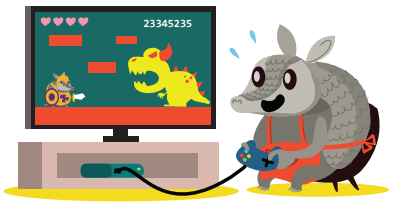
1. ALGUNAS COSAS SE PUEDEN HACER CON UNA SOLA COMPUTADORA. PARA OTRAS, HACEN FALTA VARIAS. ¡IDENTIFICALAS! EN CADA CASO, MARCÁ CON UNA X DONDE CORRESPONDA.

SACARSE UNA FOTO

UNA COMPUTADORA	
MÁS DE UNA COMPUTADORA	

ENVIAR UNA FOTO A UN AMIGO

UNA COMPUTADORA	
MÁS DE UNA COMPUTADORA	



JUGAR A UN VIDEOJUEGO

UNA COMPUTADORA	
MÁS DE UNA COMPUTADORA	

PROGRAMAR

UNA COMPUTADORA	
MÁS DE UNA COMPUTADORA	

MIRAR UN VIDEO POR INTERNET

UNA COMPUTADORA	
MÁS DE UNA COMPUTADORA	

ESCRIBIR UN CUENTO

UNA COMPUTADORA	
MÁS DE UNA COMPUTADORA	

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO: FECHA:

REALIZAR UNA VIDEOCONFERENCIA

UNA COMPUTADORA	
MÁS DE UNA COMPUTADORA	

INSTALAR UNA APLICACIÓN EN EL TELÉFONO

UNA COMPUTADORA	
MÁS DE UNA COMPUTADORA	

CHATEAR

UNA COMPUTADORA	
MÁS DE UNA COMPUTADORA	

2. SELECCIONÁ TRES ACTIVIDADES EN LAS QUE INTERVENGA MÁS DE UNA COMPUTADORA Y ESCRIBÍ QUÉ INFORMACIÓN VIAJA ENTRE ELLAS.

PARA QUE DOS O MÁS COMPUTADORAS PUEDAN INTERCAMBIAR INFORMACIÓN, TIENEN QUE ESTAR **CONECTADAS**. CUANDO HAY VARIAS COMPUTADORAS CONECTADAS, SE DICE QUE HAY UNA **RED DE COMPUTADORAS**.

INTERNET

INTERNET ES LA MÁS GRANDE Y CONOCIDA DE TODAS LAS REDES DE COMPUTADORAS. TIENE MILES DE MILLONES DE COMPUTADORAS CONECTADAS EN TODOS LOS PAÍSES DEL MUNDO. NOS PERMITE COMUNICARNOS AL INSTANTE CON OTRAS PERSONAS AUNQUE VIVAN EN LUGARES MUY DISTANTES. TAMBIÉN PODEMOS USAR INTERNET PARA INVESTIGAR TEMAS QUE NOS INTERESAN, ESCUCHAR MÚSICA, VER PELÍCULAS Y VIDEOS, JUGAR VIDEOJUEGOS Y MUCHAS COSAS MÁS.

Podemos observar que en todas las actividades en que participa más de una computadora hay **información en movimiento** desde una computadora hacia otra. Por ejemplo, al chatear, cada mensaje que enviamos es información que viaja desde nuestra computadora hasta la de la persona con la que estamos chateando; al realizar una videoconferencia, tanto la imagen como el sonido son información que se envía desde la computadora que transmite los datos a las computadoras que los reciben.

Cuando dos computadoras intercambian información, decimos que se están **comunicando**. Podemos imaginarnos que las computadoras están conversando entre sí, intercambiando mensajes, fotos, sonidos, movimientos de videojuegos, etc. Para que dos o más computadoras puedan 'hablar' tienen que estar **conectadas** de alguna manera. Cuando hay varias computadoras conectadas, decimos que tenemos una **red de computadoras**.

Les mando un abrazo grande y que sigan bien.

Javier

ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES

Se deberán cargar las fotos de las dos actividades realizadas en el siguiente formulario:

https://forms.gle/2MRxaNvqyV1E2Sas5

Si desean ver un videíto de cómo cargar las tareas a través del formulario, les ofrecemos uno que muestra cómo hacerlo desde la computadora y otro de cómo hacerlo a través desde un celular:

- Desde la computadora: https://youtu.be/i-1rp-Ecayg
- Desde el celular: https://youtu.be/H2s9dHg1AyU

Hay tiempo para enviar la actividad hasta el miércoles 10 de junio