



A las familias:

- Aconsejamos realizar las actividades en cada día correspondiente.
- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar las actividades, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día viernes 16 de marzo a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
 - * 1º A: lcuello@institutosvallecba.edu.ar (Seño Luisina)
 - * 1º B: cbartolacci@institutosvallecba.edu.ar (Seño Cecilia)

Deben enviar las fotos de lo trabajado en el cuaderno. Pedimos que las fotos no salgan borrosas y que se vean lo más nítidas posibles. Al momento de mandar el correo, en el asunto del mismo escriban el nombre completo del alumno. Muchas gracias.

CLASE DÍA LUNES 16:

Antes de comenzar, los niños deben sacar sus materiales y los adultos orientamos la actividad: que se fijen dónde deben escribir, en qué página del cuaderno, si va debajo de la última actividad hecha o si empiezan otra hoja. También los niños deben mirar si tienen los útiles en condiciones para no interrumpir las actividades. Es importante remarcar que cuando escriban, lo hagan dentro del renglón y de manera prolija.

(Los niños deben escribir en el cuaderno lo que está en color NARANJA).

1) ESCRIBO LA FECHA:

☺ HOY ES LUNES 16 DE MARZO.

☺ YO ME LLAMO: _____

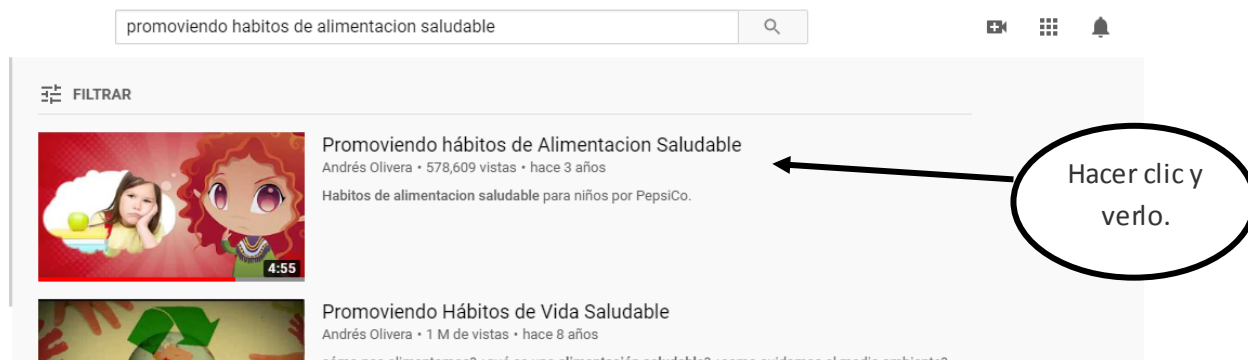
☺ EN MI CASA SOMOS: _____ (Nº de integrantes).

☺ EL DÍA ESTÁ: _____

Hablamos con la familia sobre las meriendas saludables... ¿Qué es ser saludable? Miramos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>

En el caso de que no aparezca el link, en youtube se busca como “promoviendo hábitos de alimentación saludable” y es el primero.

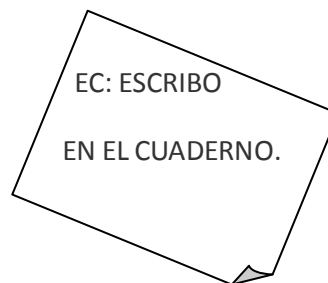


ACTIVIDAD 1: Escribo solito como pueda (los adultos acompañamos) el nombre de 5 meriendas saludables que puedo llevar a la escuela, para que cuando volvamos, nos pongamos de acuerdo con nuestros compañeros y definamos la merienda saludable de primer grado.

EC 😊 ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

MERIENDAS:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



ACTIVIDAD 2: “Cuento y escribo el número”

Dibujamos las siguientes imágenes, el niño debe contar los objetos y luego escribir en número y letra cuántos hay.



Ejemplo: (Dos peras dibuja el adulto y el niño al lado debe colocar “2 DOS”).

EC: CUENTO Y ESCRIBO.

7 manzanas.

8 bananas.

10 peras.

15 naranjas.

CLASE DÍA MARTES 17

Escribo la fecha:

☺ HOY ES MARTES 17 DE MARZO.

☺ YO ME LLAMO: ____

☺ HOY ME SIENTO: ____ (Ejemplo: alegre, triste, contenta, divertida, entre otras).

☺ EL DÍA ESTÁ: ____

☺ ESCUCHO EL CUENTO: “UN DESEO DE CUMPLEAÑOS”.

ACTIVIDAD 1: Un adulto lee el siguiente cuento:

Un deseo de cumpleaños

Olivia perdió la Fantasía precisamente el día de su cumpleaños. En casa habían organizado una gran fiesta y Papá había hecho una enorme tarta de chocolate donde había colocado siete velas. Después de encenderlas con cuidado, Mamá agarró su cámara y comenzó a sacar fotos, con la esperanza de captar el momento exacto en que Olivia apagara todas las velas.

– Pide un deseo antes de soplar, Olivia – gritaron a coro todos sus amigos.

Olivia trató de pensar un deseo: Comer todo el chocolate del mundo. Poder ver la televisión cuando quiera. Acostarse tarde. No tener que ir al colegio tan temprano. Ser tan alta como la prima Mariana, que con su misma edad le saca casi una cabeza. Tener un perro. Que mamá no se enoje cuando no quiere comerse la fruta. Una bicicleta sin rueditas. Que a papá no le moleste que haga ruido cuando quiere escuchar las noticias...

¿Un solo deseo? Imposible decidirse.

– Dale Olivia, ¡qué se van a consumir las velas!

– Claro, no le des más vueltas, pide lo primero que se te pase por la cabeza.

Olivia miró a su alrededor con la esperanza de encontrar el deseo perfecto. Pero lo que vio fue una pila de libros que había recibido como regalo. ¡Qué manía tenía la gente con regalar libros! ...

– Ojalá pudiera leer cada vez más rápido – pensó de repente y sopló con fuerza las siete velas.

Por la noche, acabada la fiesta, Olivia se metió en la cama. Estaba tan cansada que no tardó mucho en dormirse profundamente y así hubiera seguido hasta la mañana siguiente si no llega a sentir como alguien le tiraba del pelo.

– ¡¡Ay!! ¿Quién me tira del pelo?

– Soy yo, el duende de las velas de cumpleaños. ¡No había manera de despertarte! – exclamó con voz chillona un pequeño ser vestido de verde con un extraño gorro puntiagudo que terminaba en una vela encendida.

– ¿Y qué haces aquí?

– Asegurarme de que tu deseo de cumpleaños se hace realidad. Veamos, tengo apuntado que lo que quieres leer más rápido. ¿Estás segura?

– Claro que sí, leer me encanta, pero me demoro mucho, entonces no leo nunca. Prefiero jugar, ver la tele, salir al parque...

– Está bien si esa es tu decisión... No leas más. Pero a cambio tendré que llevarte tu Fantasía.

– ¿Mi Fantasía? ¿Para qué la quieres?

– ¿Para qué la quieres tú? Si no vas a leer nunca más, no la necesitarás, así que me la llevo.

Olivia se quedó pensativa durante un momento. No es que usara la fantasía a menudo, pero era suya y dársela a aquel extraño personaje significaba perderla para siempre.

– Bueno, qué ¿te decides? – gruñó malhumorado e impaciente el duende de las velas de cumpleaños.

Abrumada por las prisas, Olivia no se lo pensó dos veces y aceptó el trato:

– No, no quiero que te lleves mi fantasía... A veces cuando leo, la suelo usar y me sirve mucho. ¿Mejor te podrías llevar mi lenta manera de leer para que pueda leer un poquito más rápido?

El duende de las velas de cumpleaños se quitó el sombrero y sopló la llama de su gorro puntiagudo. Al hacerlo, la luz de la vela y el propio duende desaparecieron sin dejar rastro.

Y fue así, de esta forma tan absurda, como la pequeña Olivia comenzó a leer tanto, tanto que perdió su manera lenta de leer y comprendió que para leer un poquito más rápido solo había que practicar más... (Desde ese día en que conoció al duende, dos días antes de su cumpleaños piensa muy bien el deseo, porque sabe que lo que ella pida se hará realidad)

FIN

✚ Un adulto le dicta los meses del año de manera ordenada, estirando los sonidos de cada letra para que el niño identifique qué letra colocar, en el caso de no recordar la letra podemos ayudar dando ejemplos de palabras que comiencen con esa letra. Ejemplo para dictar ENERO (EEEEEEEEEEEE-NNNNNNNN-EEEEEEEE-RRRRRRRRRRRR-OOOOOOO) si el alumno no recuerda la letra E podemos decirle con la misma letra que comienza Esteban, Empanada, Eugenia, Espacio, etc. Y así sucesivamente con cada letra que el niño no recuerde.

✚ Al terminar el listado, el niño debe subrayar con color los meses en los que cumplen años los integrantes de tu familia (papás y hermanos).

EC: LOS MESES DEL AÑO

ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

ACTIVIDAD 2: Escribo los números del 1 al 20. (1, 2, 3...) Recordar: cuál número va primero. Ejemplo, en el 12 no es lo mismo escribir primero el 1 y después el 2 que primero el 2 y después el 1.

CLASE DÍA MIÉRCOLES 18

Escribo la fecha:

☺ HOY ES MIÉRCOLES 18 DE MARZO.

☺ YO ME LLAMO: ____

☺ HOY ME SIENTO: _____ (Ejemplo: alegre, triste, contenta, divertida, entre otras).

☺ EL DÍA ESTÁ: _____

ACTIVIDAD 1: Vemos la video fábula: El zorro y la cigüeña nuevo animado en español/cuentos infantiles para dormir link:

<https://www.youtube.com/watch?v=3nXvPXADI6A>

ro+y+la+cigüeña+nuevo+animado+para+niños

el zorro y la cigüeña nuevo animado para niños



FILTRAR

Cuentos para Chicos - Lectura con Imágenes - A Partir de 7 Años

Nos esperan mil aventuras alucinantes, desastres descabellados y muchísimas risas. El quinto volumen de la serie de libros de los hermanos más locos de YouTube. Disponible en librerías. Conseguilo. Compralo online. Nuevo Libro. Disponible en ebook. Descubrílo.

Anuncio www.megustaleer.com.ar/Libros/CrazyHaacks5

VISITAR SITIO



El Zorro y la Cigüeña Nuevo Animado en Español | Cuentos infantiles para dormir

Cuentos y Canciones Infantiles 846,731 vistas • hace 1 año

La zorra y la cigüeña es una fábula de Esopo, reescrita por Jean de la Fontaine y Samaniego, en francés y español...



Fabula: El zorro y la cigüeña

Cuentos Para siempre • 14,443 vistas • hace 3 años

<http://cuentosparasiempre.com/> <https://www.facebook.com/Cuentos-para-siempre-106468262830226/> ...



La Cigarra y la Hormiga Nuevo Animado en Español | Cuentos infantiles para dormir

Cuentos y Canciones Infantiles 3.6 M de vistas • hace 1 año

La Cigarra y la Hormiga animado en Español | Cuentos infantiles para dormir | Dibujos animados para niños La cigarra y la ...

Luego conversamos en familia sobre el mensaje que me deja el cuento: *“No hagas lo que no te gusta que te hagan”*

El adulto pregunta: ¿Alguna vez te pasó lo mismo que a la cigüeña? ¿Sin querer le hiciste algo similar a lo que hizo el zorro a alguien? ¿Cómo te sentís cuando te hacen algo que no te gusta?

EC: VEMOS EL VIDEO DE LA FÁBULA “EL ZORRO Y LA CIGÜEÑA”.

MORALEJA: “NO HAGAS LO QUE NO TE GUSTA QUE TE HAGAN”. (Acá podemos describir brevemente que una moraleja es la enseñanza que la fábula deja).

Dibuja la parte que mas te gustó de la historia.

ACTIVIDAD 2: Me escribe un adulto en el cuaderno las siguientes listas:

Luego el niño debe unir con flecha según corresponda.

UNO CON FLECHAS

CUATRO 5

SEIS 6

TRES 4

UNO	3
DOS	1
CINCO	2

CLASE DÍA JUEVES 19

Escribo la fecha:

☺ HOY ES JUEVES 19 DE MARZO.

☺ YO ME LLAMO: ____

☺ HOY ME SIENTO: _____ (Ejemplo: alegre, triste, contenta, divertida, entre otras).

☺ EL DÍA ESTÁ: _____

ACTIVIDAD 1: Recordando los meses del año que trabajamos el día martes escribo con ayuda, dos nombres de personas que comiencen igual que estos meses: (Ejemplo: **D**ICIEMBRE: **D**ante y **D**iego).

NOMBRES:

ENERO:

FEBRERO:

MARZO:

ABRIL:

ACTIVIDAD 2: un adulto copia en el cuaderno la siguiente secuencia y el niño completa con los números que faltan: ☺ **COMPLETO:**

1- 2-  4- 5- 6-  8-  9- 

CLASE DÍA VIERNES 20

Escribo la fecha:

☺ HOY ES VIERNES 20 DE MARZO.

☺ YO ME LLAMO: ____

☺ HOY ME SIENTO: _____ (Ejemplo: alegre, triste, contenta, divertida, entre otras).

☺ EL DÍA ESTÁ: _____

ACTIVIDAD 1: un adulto lee el siguiente cuento:

“Una huerta musical” de Fabián Sevilla.

Cuando el mago Jocus Pocus se jubiló, decidió dedicarse a la agricultura y a la música. Tenía muchísimas galeras mágicas, por supuesto.

En una echó semillas de frutas y silbó FIUU, FIUU, FIUU. De la galera asomaron brotecitos, que se transformaron en tallos, después en troncos y al final... ¡en tres árboles!

Un árbol daba naranjaflautasdulces; de otro crecían manzanatrompetas, y del tercero, duraznotrombones. En otra galera puso semillas de hortalizas y rayos de sol. Al rato crecieron lechugaviolines, pepinoguitarras y zanahoriacharangos.

En una galera multicolor plantó semillas de flores y cinco aplausos más siete chasquidos de dedos. ¡Qué maravilla las rosatambores, los geranioplatillos y las margaritapanderetas! Con ropa vieja y varias escobas que le prestó una amiga bruja, Jocus Pocus armó un espantapájaros que clavó sobre otra galera. En una mano le puso una ramita de laurel y estornudó ¡ACHÍS!

El espantapájaros levantó la ramita y dijo: -A la una, a las dos y a las tres...

Y todas las frutas y hortalizas y flores sonaron al compás de la batuta del director con cuerpo de escobas. Jocus Pocus silbaba acompañando las melodías frutales, vegetales y florales. Mientras, seguía plantando en sus galeras. ¡Muy feliz de estar jubilado! ¡Tan orgulloso de su huerta mágica musical!

- ✚ Conversan: ¿Qué árboles aparecieron al comienzo? ¿Cuáles luego? ¿Y por último? ¿Son iguales estas tres categorías? (Frutas, verduras y flores) ¿Qué es lo que sí tenían en común todas las plantas? (instrumentos musicales).

ESCUCHO EL CUENTO “UNA HUERTA MUSICAL” DE FABIÁN SEVILLA.

- ✚ Inventa tus dos propias plantas y con ayuda escribe su nombre y dibújalas como te imagines que son. (Ejemplo: Frutillabateria.)

ACTIVIDAD 2: Un adulto copia los círculos y el número y el niño pinta según indica

(Ejemplo: 3 )

EC: PINTO LOS CIRCULOS INDICADOS

6 

9 

4 

2 

10 



¡BUEN FIN DE SEMANA!

QUE LA VIRGEN DEL VALLE NOS PROTEJA Y NOS ACOMPAÑE. 😊