



Queridas Familias:

Las circunstancias nos posicionan otra semana a compartir esta modalidad de trabajo mancomunado entre la familia y la escuela. Deseamos que tengan buen comienzo de semana, esperamos que se encuentren bien todos, sepan que los extrañamos y que estamos aquí para lo que necesiten.

Recuerden que dentro de sus posibilidades nos envíen las actividades diariamente a nuestros correos institucionales: vlujan@institutonsvallecba.edu.ar y bperez@institutonsvallecba.edu.ar. ya que de esa manera podemos evacuar dudas, orientar o ayudar a resolver. Cualquier inconveniente nos escriben, estamos a su disposición.

Seño Vale y Seño
Betty

Miércoles

Lengua y ESI

Un cuento para entretenerse

Lee con atención el siguiente cuento o pide a un familiar que te lo lea.

Había una vez... en un lugar muy muy lejano, unas inmensas montañas que cada mañana estaban acompañadas por un rebaño de ovejitas y su pastorcito. El pastorcito era muy amable con la gente del pueblo y todos lo conocían por lo bien que cuidaba de sus ovejitas. Era un niño muy bueno querido por todos, sobre todo por sus ovejitas, que le adoraban.

El niño pastor vivía con sus padres. A veces le entraba malhumor porque tenía que ordenar su habitación. Se molestaba con sus papás y no quería ordenar. Las ovejitas olían el malhumor de pastorcito y ellas se ponían tristes porque no les gustaba que pastorcito se enfadara.

Una mañana, cuando las ovejitas salieron a pastar se lo contaron a sus amigos los enanitos de las montañas, y ellos se pusieron a pensar cómo le podían ayudar. A la mañana siguiente cuando pastorcito despertó una pluma en su mesa encontró. Ponía una nota: "cuando tu calma se vaya sopla la pluma con ganas".

El niño la agarró y en su bolsita la enganchó para no perderla.

Pastorcito y las ovejitas pasaron la mañana pastando y disfrutando de las inmensas montañas. Cuando llegó a casa se puso a jugar con sus trenes de madera. Antes de cenar, su mamá le dijo que los tenía que guardar. Pastorcito no quería y vio cómo su enfado aparecía.

De repente pastorcito se acordó de la pluma que le habían regalado los enanitos, la agarró y pensó: "cuando tu calma se vaya, sopla la pluma con ganas" y así lo hizo. Antes de enfadarse por no querer guardar, respiró aire por la nariz y lo soltó por la boca soplando la pluma con ganas. Observaba como se movía, lo volvió hacer, respiró aire y sopló la pluma,



así hasta cinco veces. Pastorcito pronto pudo comprobar cómo su calma apareció, y su enfado se desvaneció. Entonces se puso a recoger los trenes cantando la canción: “A guardar a guardar cada cosa en su lugar, sin romper, sin tirar...” Ovejitas se pusieron muy contentas porque los enanitos ayudaron a pastorcito a calmar el enfado con la pluma, entonces pidieron a los enanitos que le obsequiaran con algo para quitar las penas. Pidieron esto, porque a veces olían a pastorcito triste, más callado, pensativo y sin ganas de jugar. Su corazón algunas veces se ponía a llorar, porque alguna pena tenía y no la sabía sacar.

Entonces los enanitos de las montañas se pusieron a pensar cómo le podían ayudar. A la mañana siguiente, Pastorcito encontró una piedrecita con forma de mariquita, que tenía una nota que ponía: “cuéntale las penas a Mary, quita penas”.

Pastorcito asombrado por el gran regalo, pronto a mariquitapenas le contó su tristeza, y poco a poco mientras se lo contaba notaba como su corazón dejaba de llorar y podía sentir más ganas de jugar. Estaba más contento al sacar las penas fuera. Esto era muy importante porque luego se las podía también contar a sus papás y todavía se sentía muchísimo mejor. Ovejitas estaban muy muy felices de todo lo que hacían los enanitos y les pidieron un último favor: “Queremos que ayudes a pastorcito a abrazar el miedo cuando está solito en su habitación y aprenda que no pasará nada malo por estar sin sus papás”.

Cuando Ovejitas se lo contaron a sus amigos los enanitos de las montañas, ellos se pusieron a pensar cómo le podían ayudar.

Cuando llegó la noche, los enanitos dejaron una almendra dorada y una nota que decía: “Cuando el miedo se acerque, agarra la almendra fuerte”. Esa misma noche Pastorcito la agarró y apretándola dormido solito en su cuarto se quedó.

Ovejitas estaban muy felices y les dijeron a los enanitos que ayudaran a más niños como Pastorcito a manejar sus enfados, sus penas y sus miedos. Y los enanitos se pusieron a pensar en cómo podían ayudar.

Y... ¿sabes lo que hicieron? Los enanitos nos escribieron este lindo cuento para aprender a ser valientes, saber calmarnos y expresar nuestros sentimientos.

Y colorín colorado...este cuento se ha acabado.

Adaptación -Escrito por Marina García, psicóloga.

Responde:

- 1) ¿Qué te pareció el cuento?
- 2) Inventa un título para el cuento que escuchaste.
- 3) Completa el siguiente cuadro.



Objetos	Para qué le sirve	¿Qué debe hacer con este objeto?
Pluma		
Piedra con forma de mariquita		
Almendra dorada		

- 4) ¿Qué aprendió el pastorcito de la historia?
- 5) ¿Tenés algún objeto o haces alguna cosa que te haga pasar el miedo, el enojo o la tristeza? Escribe en tu cuaderno lo que haces o tienes.

Matemática

- 1- ¡A pensar!
 - a) Patri y Flor fabricaron pulseras. Patri hizo 12 pulseras y Flor 20 ¿Cuántas pulseras más hizo Flor?
 - b) Mariano está ordenando su ropero. Guardo 15 remeras en un cajón. Si 10 son remeras de manga corta, ¿cuántas tiene de mangas largas?
 - c) Camilo tenía 34 bolitas de vidrio y perdió 6. ¿cuántas le quedaron?

Jueves

Lengua

Identificá las oraciones en el cuento, coloca los signos de puntuación, mayúsculas, comillas, comas y punto final

A separar oraciones, recuerda comenzar con mayúscula y terminar con el punto.

queremos que ayude al pastorcito a abrazar el miedo cuando está solito en su habitación y aprenda que no pasar á nada malo por estar sin sus papás
entonces se puso a recoger los trenes cantando la canción guardara guardara cada cosa en su lugar sin romper sin tirar
las ovejitas solían malhumor de pastorcito y ellas se ponían tristes por que no les gustaba que el pastorcito se enfadara

- 1) Escribe las oraciones que separaste en tu cuaderno. Revisa cómo lo hiciste y observa si no te faltó copiar ninguna letra.
- 2) Buscá en el cuento, palabras que expresan sentimientos, emociones, estados de ánimo.



- 3) Escribirlas y ordénalas alfabéticamente
- 4) Ahora separalas en sílabas
- 5) Vuelve a leer el cuento y practica lectura en voz alta.

Matemática

1) Completa el siguiente cuadro con sumas que dan 100

100		100		100	
	45		70	85	
100		100		100	
10		15		50	
100		100		100	
30			40	70	
100		100		100	
95		45			20
100					
25					
100					
					35
100					
5					



aulapt.org



2) Observa estas sumitas y escribe qué descubriste.

5+7 =

9+6 =

8+6 =

5+ 5+ 2 =

9+ 1+ 5 =

8+2+4 =

3) resuelvo el problema: realizo el cálculo y escribo la respuesta.

1- Ceci tiene \$98 pesos. Se compró una muñeca de \$53 pesos ¿cuánto le quedó de vuelto?

2- Lucas quiere comprar una remera de \$56 pesos y unas medias de \$29 pesos. ¿cuánto dinero necesita?

Viernes

Lengua

- ❖ Lee el siguiente texto, descubre qué tipo de texto es, separa las palabras que se unieron y léelo correctamente a un adulto.

CREPES
Ingredientes:
 1huevo
 1/2vasodeleche
 50 gr deharina

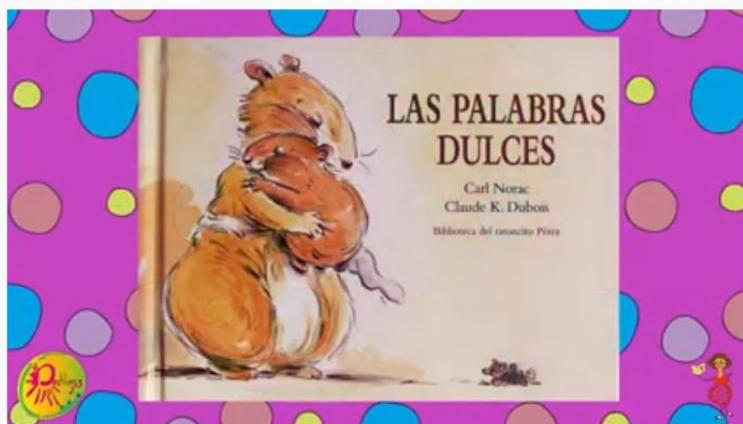
1-Batirelhuevo.
 2-Añadirlalecheeylaharinadeapoco.
 3-Colocarunchorritodeaceiteenlasartén.
 4-Colocarlam ezclayretirarcuandoesté listo.

- Reescribe el texto correctamente en tu cuaderno.

Momento de lectura

Vemos el cuento “Las palabras dulces”

<https://www.youtube.com/watch?v=H6wxOvjptBE>



Las palabras dulces. Cuentacuentos Pilocho Lunares

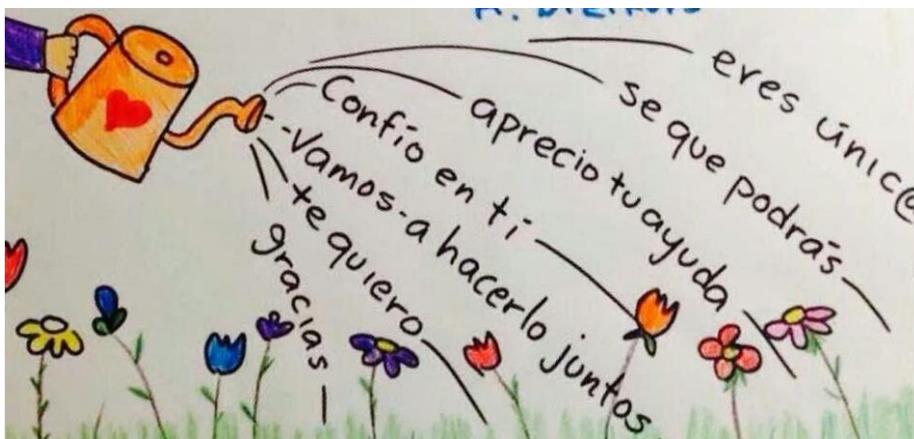
Responde:



- ❖ ¿Por qué es importante decir lo que sentimos? ¿Cómo nos sentimos cuando no podemos decir lo que sentimos?

¿Qué palabras dulces conoces?

- ❖ Realiza una lista de las palabras dulces que conoces
Elige dos palabras que digas y escribe a quien se la dices.
Para crecer necesitamos que nos rieguen de palabras lindas y positivas



- ❖ Agrega a la regadera una palabra linda y positiva que te ayude a crecer feliz.

Matemática

Completa las siguientes cuentas.

5	+	<input type="text"/>	=	15
<input type="text"/>	+	8	=	10
12	-	<input type="text"/>	=	9
<input type="text"/>	-	3	=	8
45	-	<input type="text"/>	=	40
<input type="text"/>	+	5	=	36
20	-	<input type="text"/>	=	15
18	+	<input type="text"/>	=	20

1) Escribí el nombre de los siguientes números: 52, 126; 109; 15; 57; 98;85; 105.

2) Completa las escalas.
De 10 en 10.



35 - - - - -

De 20 en 20.

40 - - - - -

De 50 en 50.

0 - - -