

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA	CURSO: 3º "A"	PROFESOR: Abba Nicolás
ACTIVIDADES POR CUARENTENA: QUINTA SEMANA	FECHA DE PRESENTACIÓN: Jueves 16/04/20	Mail: nabba@institutosvallecba.edu.ar Classroom: z7ldhk2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none">• Prolijidad, claridad, pertinencia y precisión conceptual.• Presentación del trabajo en tiempo y forma.	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación, con lenguaje claro y preciso, haciendo uso del vocabulario específico de las Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none">• Nivel de transferencia del marco teórico a situaciones concretas o casos particulares, apelando a la reflexión y al análisis.

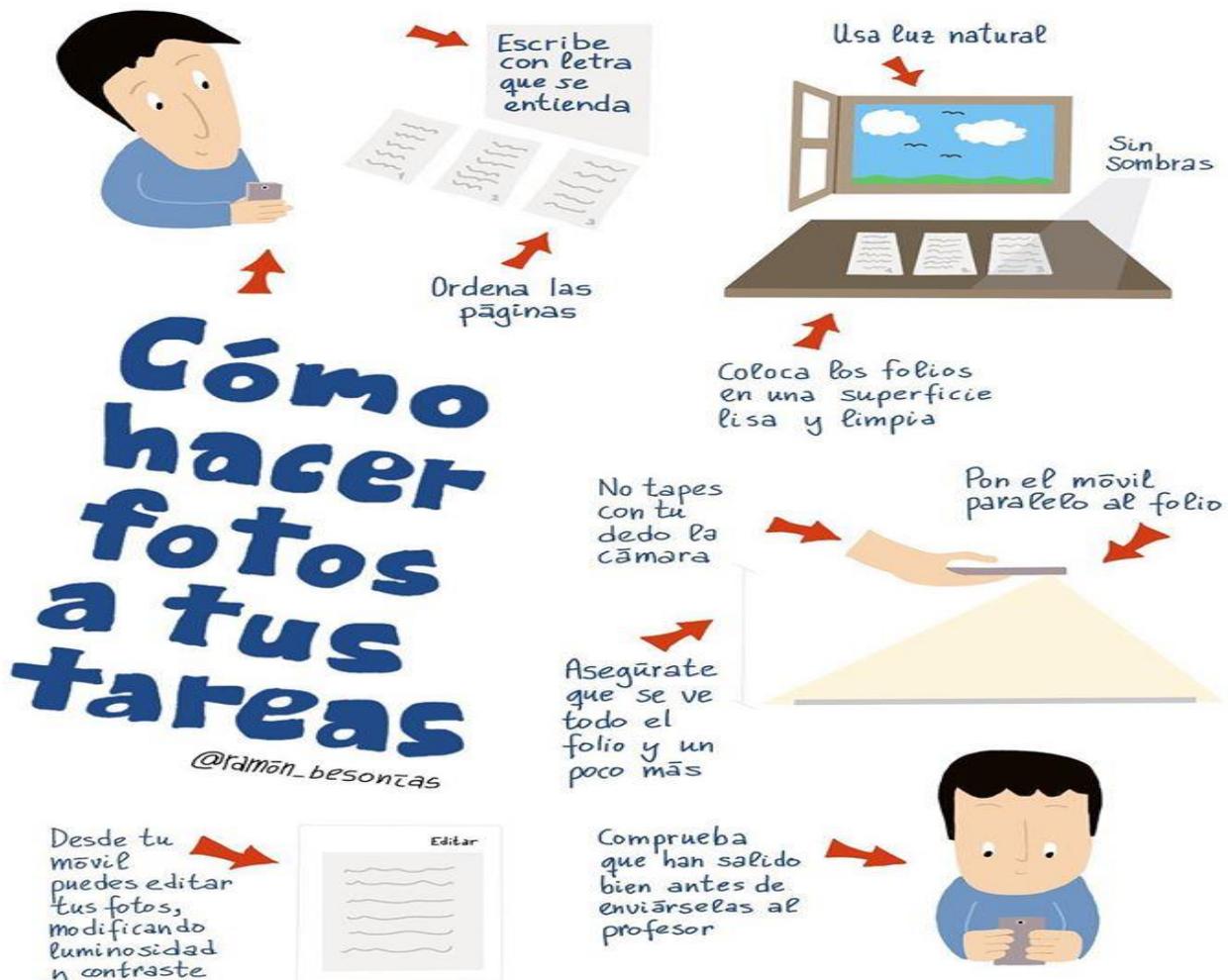
Hola chicos!!

Ya estamos en la quinta semana de las actividades virtuales y seguiremos con la Antártida y el sector Antártico Argentino.

Tengan en cuenta que próximamente estaremos realizando **alguna instancia evaluativa**, puede ser una evaluación escrita o un trabajo práctico, eso todavía no está definido. Así que vayan repasando y completando alguna actividad si todavía no lo hicieron. Seguramente en los próximos días serán notificados sobre esta situación.

POR FAVOR TENER EN CUENTA LO SIGUIENTE:

A continuación les dejo una imagen en el cual explica detalladamente cómo deben enviar los trabajos en caso de que ustedes adjunten alguna imagen con las resoluciones:



Otro pedido que quisiera hacer es **para aquellos que envíen los trabajos por mail.**

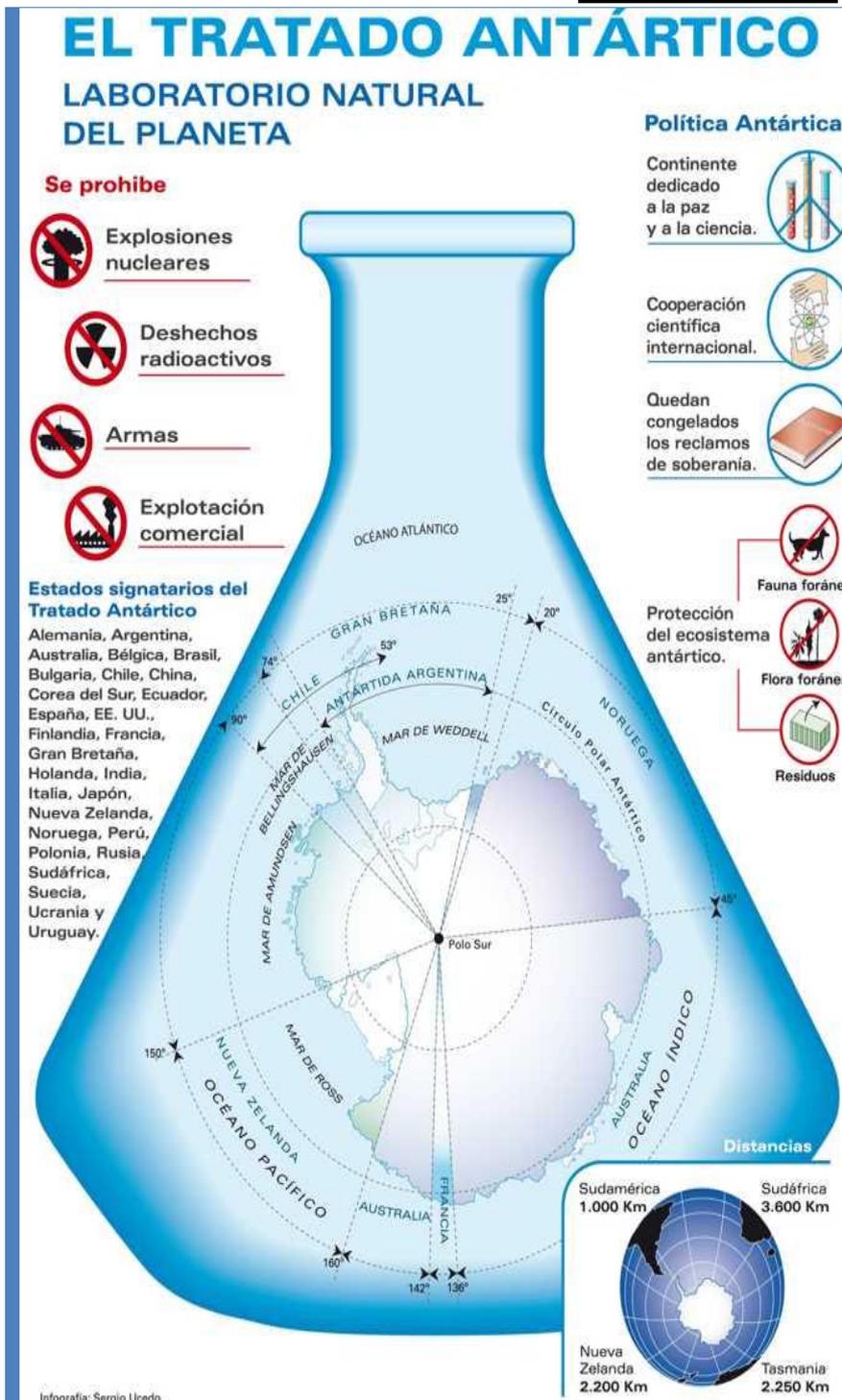
Por favor colocar en el **ASUNTO** el nombre y apellido del destinatario y el curso. **Envíen TODO en un solo mail.**

Sin mucho más para decir vamos a comenzar con las actividades. Tengan en cuenta que, esta vez, tiene una fecha de entrega.

Espero que hayan descansado el fin de semana.

Saludos!!

ACTIVIDADES



1. La infografía que se encuentra a la izquierda ya fue enviada la semana pasada (si no se observa bien pueden buscar la misma infografía con mejor calidad por internet) y seguiremos con su análisis.

Observa la infografía y responde:

- Enuncia en forma de ítems todos los países que reclaman su sector en la Antártida
- Realiza una ubicación relativa sobre los sectores en la Antártida que, por el momento, NO son reclamados por ningún Estado.
- ¿Cuáles son los paralelos y meridianos que se tienen en cuenta para la delimitación del Sector Antártico Argentino?
- Realiza un texto explicativo en el cual responda las siguientes tres preguntas:

¿Qué particularidades tiene el sector reclamado por Australia?

¿Qué particularidad tiene el sector reclamado por Francia?

¿Qué particularidades tiene el sector reclamado por Argentina?

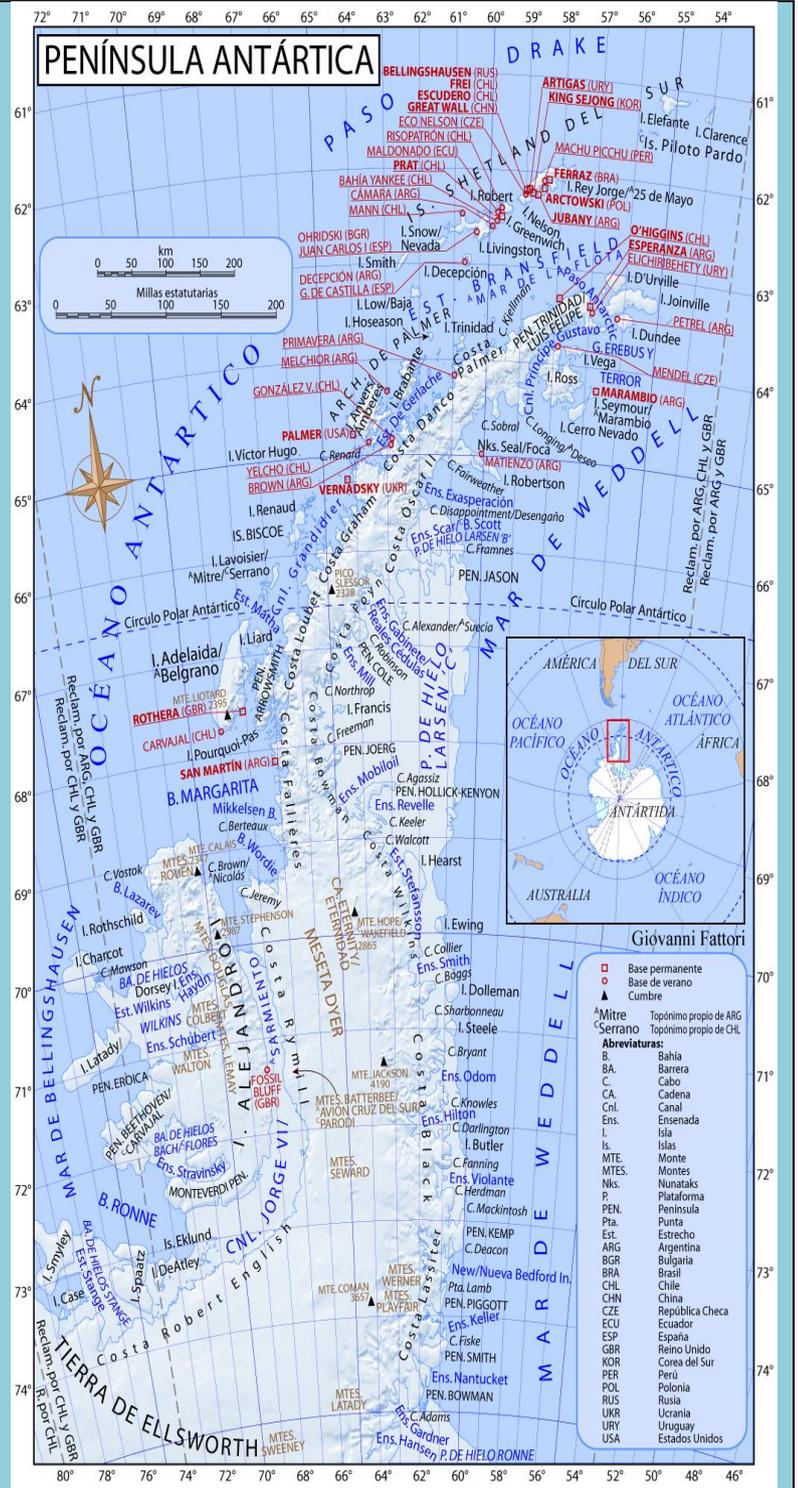
- Averigua y responde en forma de ítems los distintos argumentos que sostiene la Argentina para reclamar la porción del continente antártico.

2. **Lee comprensivamente** el siguiente texto y observa la imagen de la península antártica:

La Península Antártica tiene forma de una “S” alargada y su eje mayor está definido por un cordón montañoso conocido como Antártandes. Este cordón recibe tal denominación, ya que se considera que es una continuación de la cordillera de los Andes, siendo su nexo submarino la llamada Dorsal del Scotia, cuyos afloramientos sobre el nivel del océano Atlántico son las Antillas del Sur. La altura máxima de los Antártandes es el monte Coman, de 3.657 m.

La península Antártica es la porción de tierra más septentrional del continente antártico. Se encuentra en la Antártida Occidental entre el mar de Bellingshausen por el oeste y el mar de Weddell al este, mar cuyo litoral está en gran parte bloqueado por la barrera de hielo Larsen. Al ser el territorio más septentrional del continente antártico es también el que mejores condiciones climáticas tiene con respecto al resto del continente, recibiendo el sobrenombre del Caribe antártico. Es por eso que es el lugar con mayor densidad de bases antárticas. Por otra parte, es la región de la Antártida donde más se evidencian los efectos del cambio climático. La Península es tan virgen, que nos impone preservar y cuidarla. Está hecha para la naturaleza, para la fauna, para la ciencia. Es un lugar abierto a la exploración, que aún mantiene espacios donde nunca pisó el hombre.

La Antártida Argentina recibe periódicamente a distintos profesionales que trabajan, en muchos casos, en el campo de la investigación tecnológica y científica. Algunos de ellos no viajan solos, llegan acompañados por sus familias y comparten sus vidas en un paisaje de hielo.



Explica por qué el texto anterior afirma que la península Antártica es el lugar con mayor densidad población y de bases antárticas.

3. A. **Averigua y responde:** ¿Qué países han establecido bases en este continente antártico?

B. **Copia la siguiente información en la carpeta:**

Argentina cuenta con 13 bases en la Antártida, las cuales 6 de ellas son permanentes porque se encuentran en funcionamiento todo el año y el resto son bases temporales (operativas solo en verano) funcionando seis meses del año.

Algunas de las bases más importantes de Argentina, por su funcionamiento y antigüedad son:

Base Orcadas

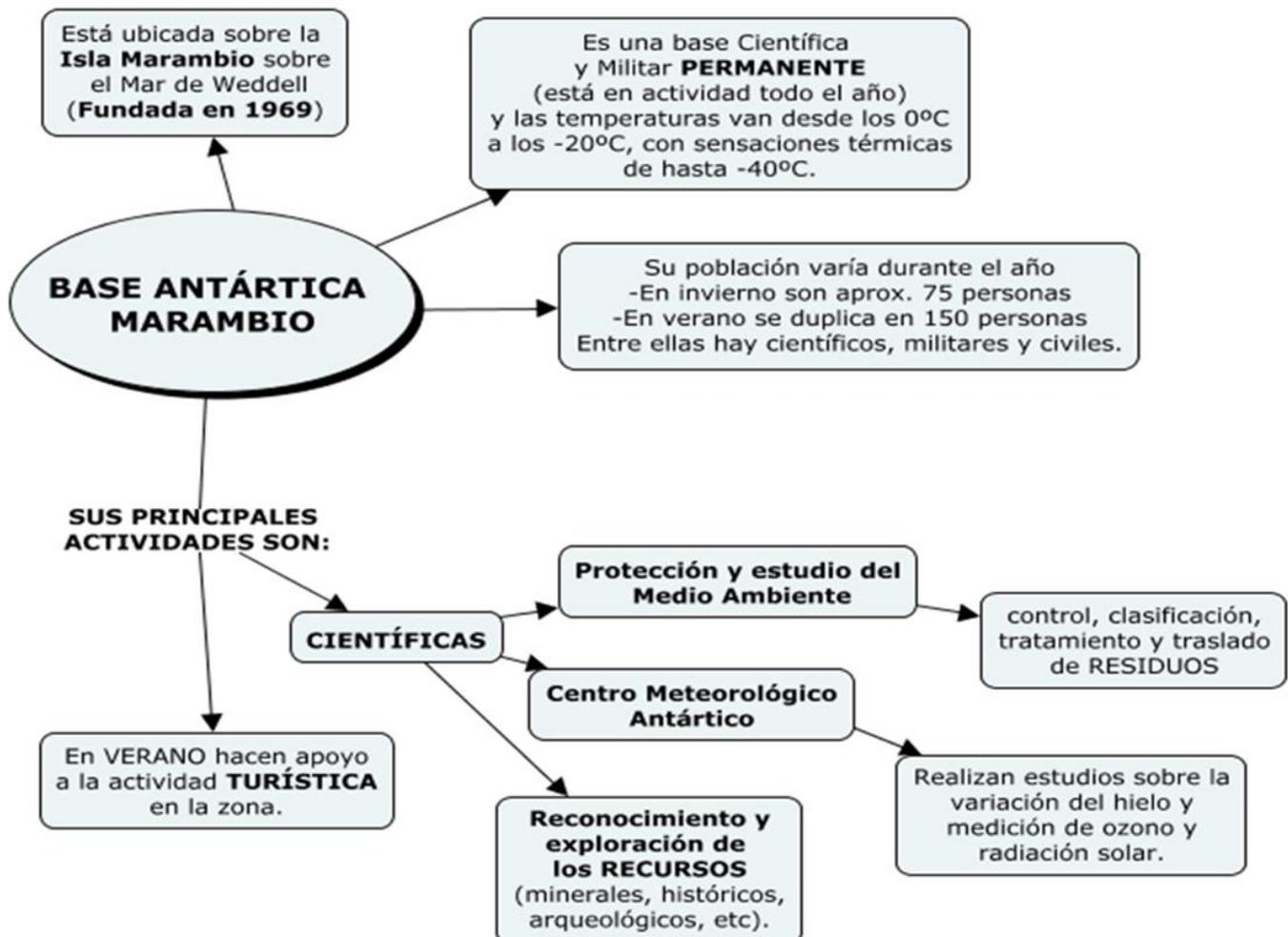
Base San Martín

Base Esperanza

Base Marambio

Base Belgrano II

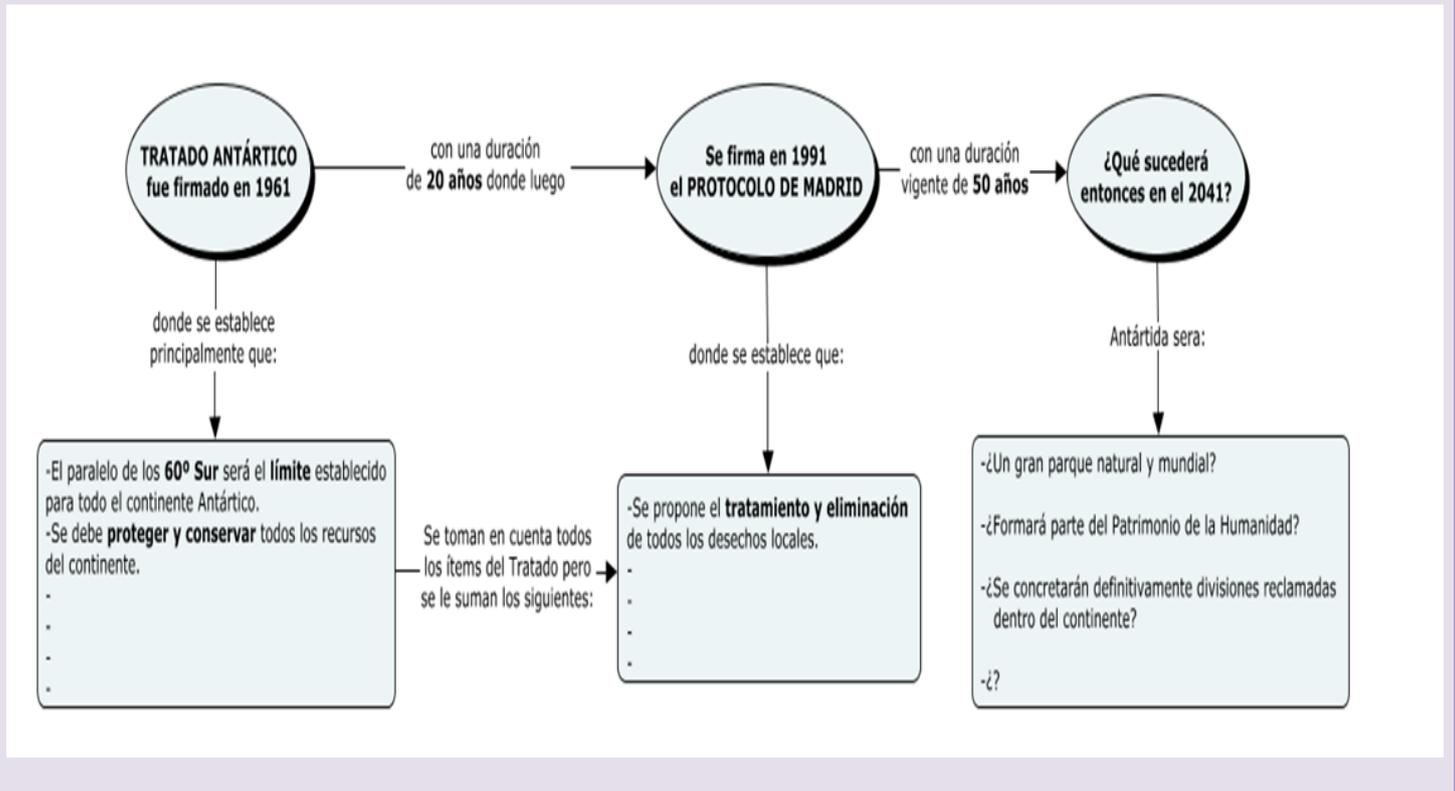
Estas son algunas de las características más importantes de la base Marambio:



4. Para finalizar copia el siguiente cuadro en la carpeta y completa:

Averigua en diferentes fuentes y completa el siguiente cuadro:

- AGREGANDO **4 propuestas** más que se realizaron con el Tratado Antártico.
- AGREGANDO **4 propuestas** más que se adjuntaron con el Protocolo de Madrid.
- AGREGANDO **1 idea** más de lo que podría suceder con la Antártida cuando termine en el 2041 el Protocolo de Madrid.



Recuerda que las actividades **tienen una fecha entrega.**

Éxitos y a aprender en tu casa 😊