



ACTIVIDADES POR AISLAMIENTO SOCIAL OBLIGATORIO – Clase del jueves 23 y lunes 27 de abril de 2020

3º B - CICLO BÁSICO
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA
PROFESORA: LORETA GONZALEZ
Mail: lgonzalez@institutosvallecba.edu.ar
Eje 2. DIMENSIÓN AMBIENTAL y ECONOMICA
DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO
(REGIONAL)

Debes PRESENTAR este trabajo:

¿Cuándo? JUEVES 30 de abril de 2020 (POR FAVOR NO LO ENVÍES ANTES)

¿Cómo? Mediante un documento word donde escribirás tu nombre completo al inicio y las respuestas que enviaras

TEMA: PATAGONIA, UN ESPACIO DE OCUPACIÓN DISCONTINUA

Mi OBJETIVO es que logres: - Comprender la organización del espacio geográfico patagónico identificando aspectos ambientales, económicos y sociales. – Identificar hechos geográficos a partir del análisis de gráficos y cartografía temática. – Afianzar la lectura comprensiva de textos. - Robustecer la autonomía y la autogestión para llegar a resultados positivos

Cuando valore tu trabajo tendré en cuenta estos CRITERIOS DE EVALUACIÓN

• Presentación del trabajo en tiempo y forma	• Compromiso con el aprendizaje	• Comunicación, con lenguaje claro y preciso, haciendo uso del vocabulario específico de las Ciencias Sociales	• Capacidad de transferencia del marco teórico a situaciones concretas o casos particulares, apelando a la reflexión y al análisis.
--	---------------------------------	--	---

HOLA! Buen día! ¿Cómo están?

Antes de empezar con la clase quiero aportarles lo siguiente



En el documento que debes presentar NO OLVIDES COLOCAR UNA HOJA DE PRESENTACIÓN INDICANDO COLEGIO, MATERIA, TEMA, NOMBRE COMPLETO, CURSO, FECHA DE ENTREGA ES IMPORTANTE QUE ANTES DE ESCRIBIR LA RESPUESTA INCLUYAS LA PREGUNTA ASÍ SABRÁS A QUÉ TE REFIERES

NO ESTÁ DE MÁS HACER UNA CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA Y LA JUSTIFICACIÓN DE LOS PÁRRAFOS ASÍ EL TRABAJO ESTARÁ PROLIJO

AHORA SÍ COMENCEMOS...

En la clase anterior estuvimos trabajando con **REGIONES** y los distintos criterios para su configuración. Ahora les propongo que comencemos a **CONOCER** una de ellas: **PATAGONIA**.

La Patagonia es una región que abarca el extenso extremo austral de Sudamérica, que comparten Argentina y Chile, con la Cordillera de los Andes como su línea divisoria.

Dentro de la **PATAGONIA** se encuentra la provincia grande de **Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur** que estuvimos descubriendo en clases virtuales anteriores.

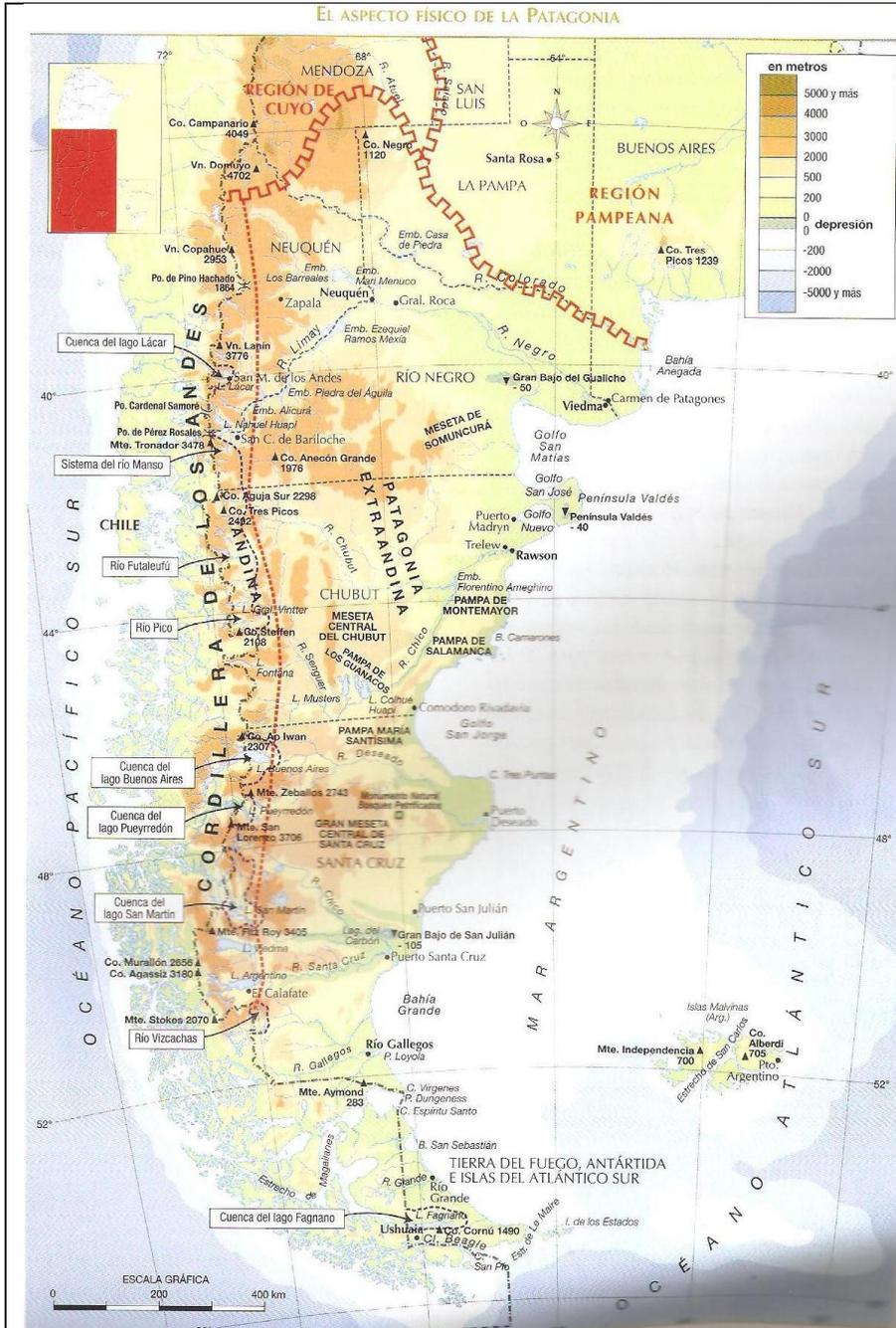
1. **ORGANIZA**, en el documento que debes presentar, una tabla donde figuren en una columna todas las **provincias** que integran Patagonia (mira el mapa que está en la página siguiente) y en una segunda las **ciudades capitales** correspondientes.

La Patagonia es una extensa región donde se distinguen dos ambientes geográficos dispares y con actividades económicas bien diferentes.

Estos ambientes son: al oeste, la Patagonia Andina y al Este, la Patagonia Extra-andina.



2. Si observas con atención podrás apreciar por donde se extiende la PATAGONIA ANDINA Y EXTRAANDINA



Responde lo más completo posible en el documento que debes entregar:

a. ¿Cuál de las dos ocupa mayor superficie?

b. ¿Dónde se localiza la PATAGONIA EXTRAANDINA?

c. ¿Por dónde se extiende la PATAGONIA ANDINA?

Patagonia Andina una zona con montañas, frío, nieve, bosques y lagos

d. Extrae del mapa el nombre de al menos siete lagos ubicados en la **PATAGONIA ANDINA**

e. Mirando el mapa ¿Cómo se llaman las montañas que se encuentran en la **PATAGONIA ANDINA**?

f. Según la escala cromática del mapa ¿Qué altura llegan a tener las montañas de la **PATAGONIA ANDINA**?

g. ¿Por qué la **PATAGONIA ANDINA** tiene clima frío?

h. ¿OBSERVA LAS IMÁGENES Y CUÉNTAME QUE VES?
PATAGONIA ANDINA **PATAGONIA EXTRAANDINA**





3. Lee comprensivamente el siguiente texto referido a la **PATAGONIA ANDINA** para luego resolver las actividades en el documento que debes presentar

La Patagonia andina está formada por los Andes patagónico-fueguinos, originados por el plegamiento andino en la era Cenozoica. Los cordones montañosos están separados por valles ocupados por lagos o recorridos por ríos; las mayores alturas son el volcán Lanín, y los cerros Tronador, San Lorenzo, Fitz Roy y Agassiz, ninguno de ellos sobrepasa los 4.000 m. En la isla Grande de la Tierra del Fuego, los Andes aparecen formando serranías no mayores a 1.500 m.

La acción de los glaciares fue muy importante en el modelado de la región. Hacia el Este de la cordillera se encuentran las morrenas que son elevaciones formadas por la acumulación de las rocas que transportaron los glaciares. Estas morrenas formaron los diques de contención de las aguas que originaron las cuencas lacustres como



Vista parcial del monte Tronador donde se observa el retroceso del glaciar.

la de los lagos Lácar, Mascaradi, Buenos Aires, San Martín, entre otras. En los Andes patagónicos se encuentran glaciares como el Upsala, Ameghino y Perito Moreno que descienden del campo de hielo, que es un relicto de las glaciaciones.

Los Andes patagónicos, en relación con los Andes Centrales, tienen el nivel de las nieves eternas a menor altura por las bajas temperaturas y los vientos húmedos provenientes del Oeste que originan abundantes nevadas. La mayor cantidad de precipitaciones con máximas en invierno permite el desarrollo del bosque templado frío en los faldeos de las montañas. Se destacan la lenga, el ñire, el coihue, el roble, la araucaria o pehuén, el ciprés y el alerce.

En los valles y en los sectores protegidos se establece la población y se practica la agricultura con cultivos de frutas finas también denominadas frutos del bosque como *berries*, frambuesas y zarzamoras; aromáticas y otras variedades con mayor valor agregado, destinadas principalmente a la exportación. Se destaca El Bolsón, por los cultivos de lúpulo. Estas características naturales le otorgan a la región una singular belleza, que es aprovechada para el turismo, principal actividad económica del sector andino.

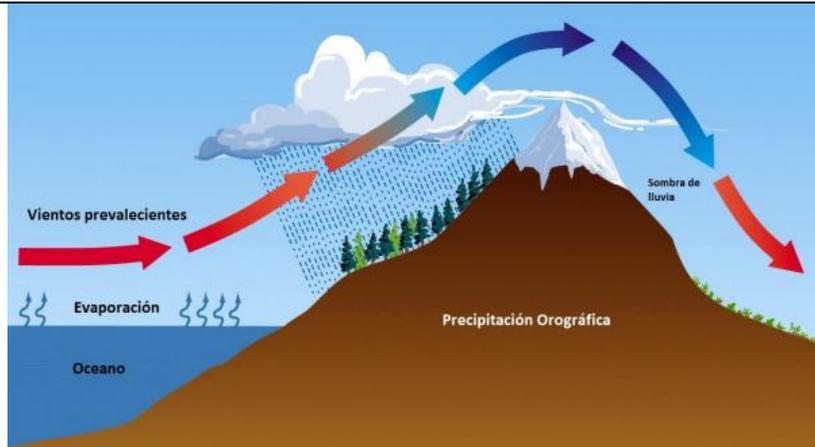
En la ladera oriental de los Andes patagónicos nacen los ríos que desaguan en el océano Atlántico y algunos de los que llevan sus aguas al océano Pacífico. Por recorrer el relieve montañoso los ríos tienen considerable potencia hidráulica que está poco aprovechada. En Chubut, se construyó la represa de Futaleufú sobre el río homónimo, que es el más caudaloso de la pendiente del océano Pacífico, para la obtención de energía.

FUENTE: GEOGRAFÍA DE ARGENTINA ED. AZ

- ¿Dónde vive la población en la **PATAGONIA ANDINA**?
- Indica época de formación y, en ítem, características que presentan las montañas de la **PATAGONIA ANDINA** mencionadas en el texto
- ¿Por qué se afirma que la cordillera es una divisoria de agua?
- ¿Qué son las morrenas y qué relación tienen con la formación de lagos?
- ¿Por qué los ríos de la **PATAGONIA ANDINA** tienen gran potencial hidráulico?



“CUANDO LA CORDILLERA ES UNA BARRERA”

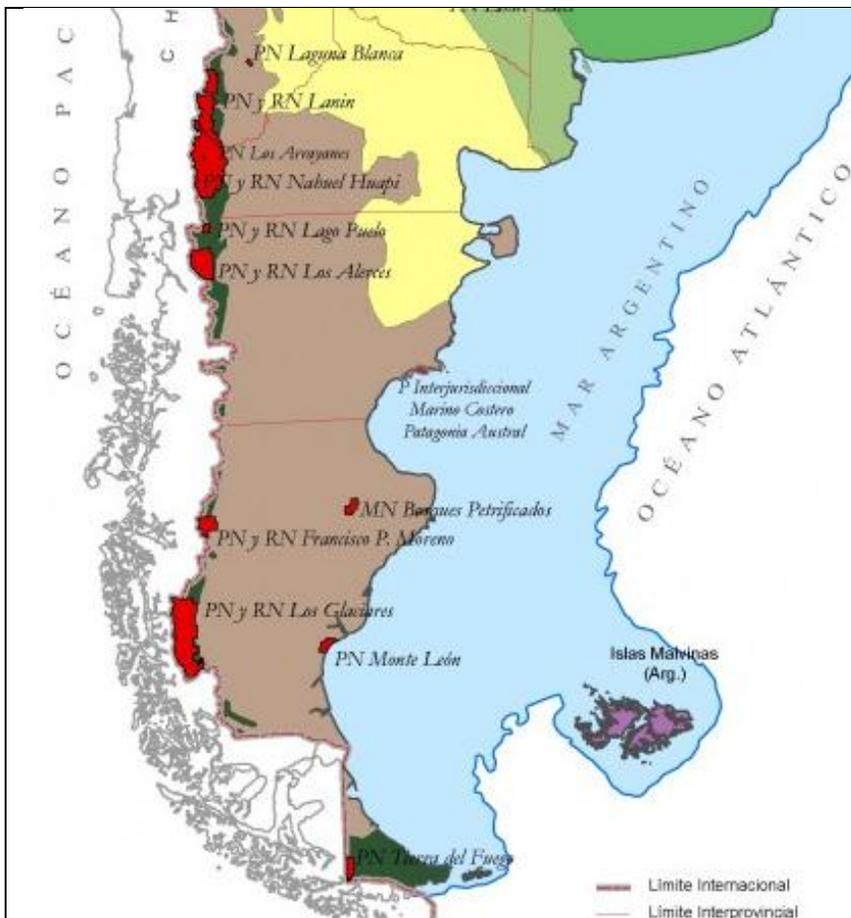


f. Observa el siguiente gráfico para explicar por qué las cumbres cordilleranas presentan nieve y por qué se la considera una “barrera”

g. Según el texto leído: ¿En qué época del año se producen las precipitaciones en la **PATAGONIA ANDINA**?

h. Organiza este cuadro en el documento que debes presentar

PATAGONIA ANDINA	
Ejemplos de glaciares	Ejemplos de arboles del bosque



i. **Observa** con atención el siguiente mapa y **menciona**, por provincias y en el documento que debes presentar, **parques nacionales (PN) y reservas naturales (RN) localizadas en la PATAGONIA ANDINA**

j. ¿Por qué crees que se habrán creado las mismas?

HASTA AQUÍ LLEGAMOS HOY EN LA SIGUIENTE CLASE CONTINUAREMOS EXPLORANDO Y DESCUBRIENDO LA PATAGONIA ANDINA Y EXTRAANDINA

Éxitos en el trabajo!

Quedo a disposición ante cualquier duda