



Queridas familias:

- ✓ Les pedimos realizar las actividades en la carpeta, generando un ambiente sereno para realizarlas. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño. Si surgen inquietudes no duden en consultar.
- ✓ Mandarlas el día viernes 17 de abril a:
aluengo@institutosvallecba.edu.ar Señó Ania
svillalba@institutosvallecba.edu.ar Señó Sandra
Deben enviar las fotos, de lo trabajado, lo más nítidas posibles. En el asunto escriban el nombre completo del alumno y grado.

Comprendemos la situación particular por la que atraviesa cada familia, por eso les queremos decir que si por alguna razón no pueden cumplir con las actividades, no se preocupen. Muchos de nosotros estamos trabajando muchas horas desde casa, sabemos el esfuerzo que cada uno desde su lugar está haciendo. Los niños son un verdadero ejemplo en esto. Nosotros como escuela los queremos acompañar y entendemos que en la vida diaria de ellos hay mucho aprendizaje, lo valoramos y eso se va a ver reflejado cuando nos reencontremos.

Las actividades que enviamos tienen como objetivo continuar fortaleciendo el proceso de aprendizaje de cada uno de sus hijos, no queremos que estas generen presión, sino que sean un momento de encuentro gozoso para aprender. Si en algún momento tienen alguna dificultad comuníquense con nosotras (Señó Sandra y Señó Ania), para conversar sobre eso y resolverlo juntos. Estamos para acompañarnos.

QUE LA VIRGEN DEL VALLE NOS PROTEJA Y ACOMPAÑE.

13 DE ABRIL

LENGUA

A MODO DE REPASO

- ✓ Lee el texto de la pág.22 (punto 1a)
- ✓ ¿Te parece coherente ese texto? ¿Por qué?
- ✓ Sepáralo en párrafos y escribe de manera breve de qué habla cada uno.

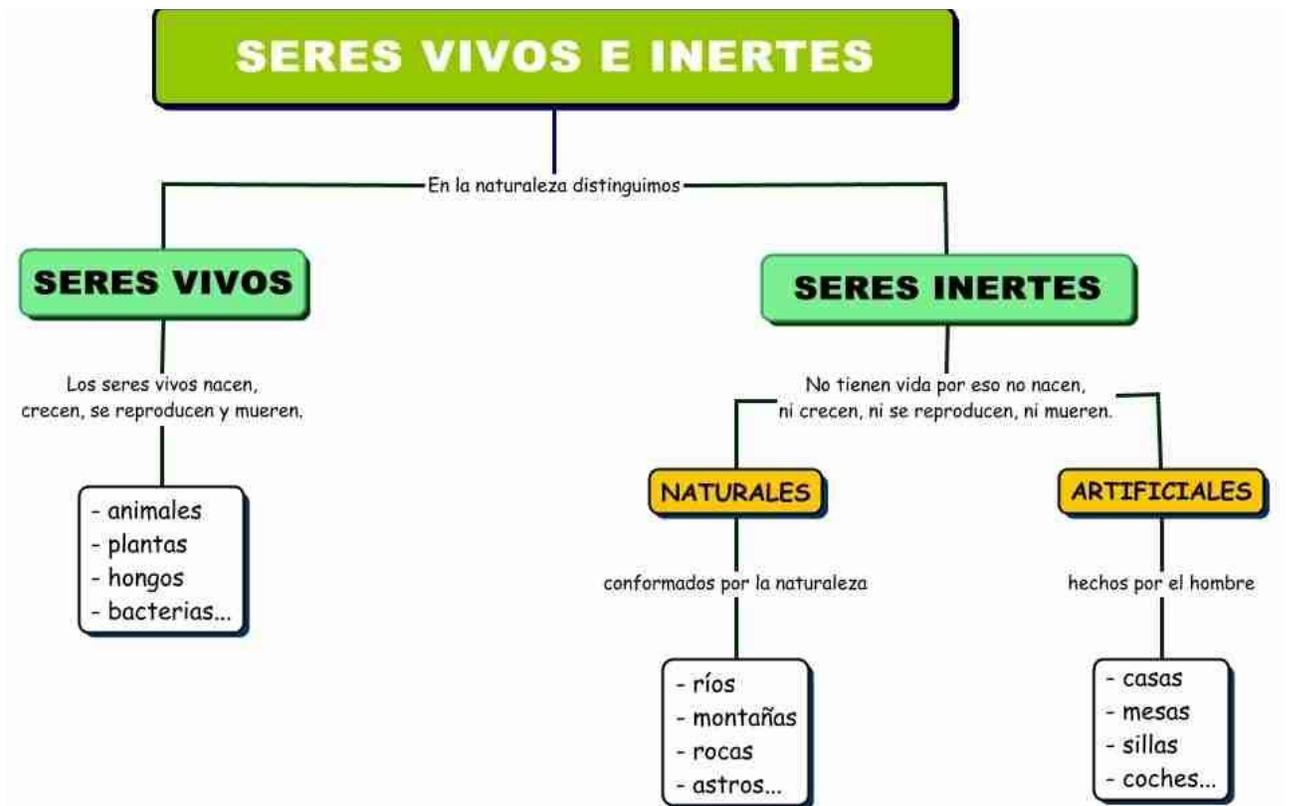
✓ ¿Para qué sirve ese texto? (propósito)

MATEMÁTICA

- Trabajamos en la página 37.
- Resuelve: $152:8=$ $27 \times 20=$

CIENCIAS NATURALES

1. Para repasar sobre los seres vivos **observa** este cuadro y ayudándote con su información **escribe un texto** (resumen) que te ayude a estudiar y comprender mejor el cuadro. Podes comenzar así por ejemplo: *Los seres vivos y no vivos (o inertes) se encuentran en la naturaleza. Los seres vivos nacen, crecen...*



14 DE ABRIL

LENGUA

ORDENANDO PALABRAS

- Escribe en tu carpeta en qué orden te parece que aparecen estas palabras en el diccionario: piloto-piedra-paz-plumaje-párrafo-paciencia
- Busca y escribe el significado de **plumaje**.
- ¿De qué palabra deriva? ¿Qué otras son de su familia?
- Con las palabras paz y paciencia escribe una oración que se relacione con este tiempo de cuarentena.

MATEMÁTICA

- Trabajamos en la página 38.
- Recita a alguien varias veces las tablas del 4 y 5.

CIENCIAS SOCIALES

- Averigua y escribe qué es estar en cuarentena, para qué sirve, por qué es importante que cumplamos la misma.

15 DE ABRIL

LENGUA

- Completa los dos primeros esquemas de la pág.23.
- Busca en casa o en Internet un cuento maravilloso. Léelo por lo menos dos veces en voz alta. Luego contale a alguien de qué se trató, reconociendo: el lugar donde transcurre la historia, el tiempo y los personajes. En la carpeta: Copia el título del cuento y haz un dibujo del mismo.

MATEMÁTICA

- Trabajamos en la página 39.
- Recita de memoria varias veces las tablas del 6 y 7.

CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

- Vemos el video “Todos somos únicos”(//www.youtube.com/watch?v=Jzl6ttYersA)
- Dialogamos en familia sobre lo entendido y escribe con tus palabras qué te quedó claro de lo visto.

16 DE ABRIL

LENGUA

SEPARACIÓN EN SÍLABAS

- Realiza la ficha nº 2 (pág.161)
- En la carpeta, escribe una cadena de palabras. **”Recuerda que la última sílaba de cada palabra es la primera de la que sigue”**
- Reconoce en esa cadena, qué clase de palabras son según el nº de sílabas.

MATEMÁTICA

- Trabajamos en la página 40.
- Resuelve mentalmente:

3x3=	4x4=	5x5=	6x6=	7x7=	8x8=
30x3=	40x4=	50x5=	60x6=	70x7=	80x8=
300x3=	400x4=	500x5=	600x6=	700x7=	800x8=

TECNOLOGÍA

Higiene y seguridad.

- En estos tiempos en los que hablamos mucho de higiene y seguridad vamos a intentar comprender su importancia. Lee comprensivamente y **en voz alta** a algún adulto (después te dirá en qué puedes mejorar)

¿Qué es Seguridad e Higiene?

La Seguridad es la prevención y protección personal frente a los riesgos propios de una actividad determinada.

La Higiene es la parte de la medicina que tiene por objeto la conservación de la salud y la prevención de enfermedades.

Entonces... **Seguridad e Higiene sería:** el conjunto de normas, medidas y leyes con el fin de proteger a las personas en el trabajo u otros ámbitos y asegurarse de que no estén en condiciones peligrosas. Su Objetivo es fomentar un lugar seguro y saludable.

En los lugares de trabajo tenemos herramientas y máquinas que son útiles, pero si no las usamos adecuadamente resultan peligrosas. Allí interviene **la Seguridad e Higiene en el Trabajo**. Intenta evitar posibles accidentes, prevenir y eliminar los factores de riesgo derivados de la realización de un trabajo o actividad profesional.

- Ahora que ya tenemos algunos conceptos más claros, vamos a enfocarnos sobre todo en el de **higiene** porque en este momento especial es el que más nos ayudará. Conversa con tu familia, **busquen información** sobre cuáles son las **normas de higiene** que se deben llevar a cabo, en este momento especial por la presencia del Coronavirus, a la hora de ir al supermercado, **anótenlas en una lista**.

17 DE ABRIL

LENGUA

- a. Practica lectura en voz alta y expresiva con el siguiente texto.

Conversación telefónica, por video llamada, entre una nieta y su abuela:

Ana: –Hola abuela, ¿Cómo estás, cómo está el abuelo???...

Yo estoy chocha, hoy es el quinto día que me despierta mi papá, y no es a los apurones, porque cuando bajo a la cocina podemos desayunar los 5 juntos y tranquilos. Todavía no lo puedo creer, estoy re feliz, (pero no lo puedo decir en voz alta porque mi mamá y mi papá dicen que es una situación complicada) Perdón abuela, ni siquiera te dejé contestar...

Irma: –Hola mi corazoncito!, Qué feliz me pone verte tan contenta. Nosotros estamos bien. No salimos de casa, nos cuidamos mucho, todos los días invento comidas nuevas con lo que tenemos para no salir a comprar, y voy armando una

listita de lo que necesito para que cuando tu tía vaya al supermercado me compre a mí todo lo que necesito.

Ana:- ¡Qué bueno abuela! Yo ayer ordené todo mi armario. Cocino con mi mamá todos los días, lavo los platos al medio día y ordeno mi cuarto. Todos nos repartimos las tareas y la verdad es que son un montón. Y no sabes...mirá, aprendí a hacer alfajorcitos chiquitos de maicena y budín esponjoso de limón. Ayudé a mi papá a lavar el auto, limpiamos el patio, sacamos todo lo que no usamos y lo guardamos en una caja grande y reforzada para llevarlo a la Iglesia cuando podamos ir.

Todos los días hago un poco de tarea de la escuela y a que no sabes quién me ayuda? Mi papá ,que antes no podía...Ves abuela (habla en voz baja) esto es un sueño hecho realidad, lo único que extraño mucho es verte a vos, al abuelo, a mis compañeros, pero dice mi mamá que si cumplimos la cuarentena, nos vamos a poder ver muy pronto.

Mañana te llamo de nuevo, te quiero mucho, mucho.

Irma: –Chau mi amor, espero mañana tu llamada en video, o como se diga. ¡Te amo tesoro!

- b. Léelo con algún adulto y escriban juntos qué piensan sobre esta conversación. ¿Te pasó algo similar en este tiempo?
- c. Extrae del diálogo: 3 sust. comunes, 3 adj. y 3 verbos.

MATEMÁTICA

- Trabajamos en las páginas 41 y 42.
- Recita a alguien las tabla de 7 y 8 de memoria.

PARA CATEQUESIS

Recordando el domingo de Pascua que compartiste con tu familia en casa, el día de esta semana que puedas y quieras, resuelve el encuentro 6 “**LA PASCUA, UN PASO MUY ESPECIAL**”