**Familias:**

**Comenzamos con un nuevo proyecto, en el que se amplían y profundizan los contenidos para este año.**

**En esta etapa vamos a continuar con la modalidad de los trabajos en word, videos clases y encuentros a través de zoom o meet. Al respecto queremos decirles que los contenidos que desarrollamos en los encuentros por zoom, son una excusa para vernos, escucharnos un ratito en estos tiempos que nos ha tocado vivir. En estos tiempos donde se hacen, cada vez más importante los afectos de las personas y de los lugares.Es por eso que les agradecemos la predisposición y colaboración de ustedes para que los chicos participen de los mismos.**

**Seño Vale: vlujan@institutonsvallecba.edu.ar**

**Seño Bety: bperez@institutonsvallecba.edu.ar**

**Jueves**

Hoy es jueves 4 de junio de 2020

Hoy almorcé:

Lengua

A leer como verdaderos poetas:

**Puentes**

Yo dibujo puentes  
para que me encuentres:

Un puente de tela,  
con mis acuarelas…

Un puente colgante,  
con tiza brillante…

Puentes de madera,  
con lápiz de cera…

Puentes levadizos,  
plateados, cobrizos…

Puentes irrompibles,  
de piedra, invisibles…

Y tú… ¡Quién creyera!  
¡No los ves siquiera!

Hago cien, diez, uno…  
¡No cruzas ninguno!

Más… como te quiero…  
dibujo y espero.

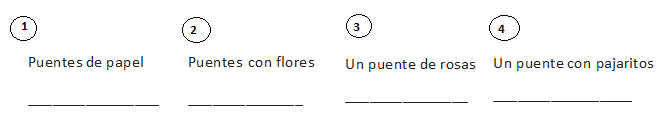
¡Bellos, bellos puentes  
para que me encuentres!

Elsa Bornemann

Recordamos que las poesías tienen rimas, esa es una de sus características.

1. Subraya en la poesía las palabras que riman.
2. Busca dos palabras que rimen con:
3. Papel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Flores:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Rosas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Pajaritos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Inventa una partecita más a la poesía “Puentes” de Elsa Bornemann.

Te ayudamos un poquito, elige una sola y complétala.



**Viernes**

Hoy es viernes 5 de junio de 2020

Lo que más me gustó esta semana fue:

Matemática

*Resuelve estas cuentas con la estrategia de Maxi o Facu*

*166-12=*

*125 + 78=*

*124 + 133=*

*280 – 100 =*

*236 – 126 =*

*299 – 99 =*

*Completa el cuadro con la cantidad de billetes y monedas que debes utilizar para formar el número que corresponde.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Dinero* | *Billetes de $100* | *Billetes de $ 10* | *Monedas de $ 1* |
| *$147* |  |  |  |
| *$256* |  |  |  |
| *$201* |  |  |  |

*Escribe el nombre de los siguientes números*

*199:*

*215:*

*300:*

*233:*

*304:*

Me dictan 10 números del 0 al 310 y luego los ordeno de mayor a menor.