



Actividades virtuales.

DOCENTE: Claudia Caputo.

GRADOS: 5to “A” y “B”

ESPACIOS CURRICULARES:

Lengua y literatura – Ciencias Sociales – Ciudadanía y Participación.

FECHA: 1, 2 y 3 de abril.

Queridos chicos: envío las clases correspondientes a esta semana. Vamos a utilizar la misma modalidad que en las clases anteriores:

- ✓ Pueden convertir este archivo en formato Word y realizar las actividades allí.
- ✓ Pueden imprimir las actividades, o copiarlas en la carpeta, resolverlas y sacarles foto.
- ✓ Las actividades correspondientes al libro de lengua, pueden fotografiarlas o escanearlas.
- ✓ Revisar la nitidez de las fotos, procurar que se visualicen bien.

Una vez finalizadas las actividades deberán adjuntar el archivo Word o las fotos y enviar lo resuelto a mi correo institucional:

ccaputo@institutosvallecba.edu.ar

Que Jesús y las Virgen del Valle nos protejan y acompañen.

Les mando un abrazo grande. Saludos y bendiciones.

Seño Claudia.

Clase de lengua.

Clase 1: Continuamos con las leyendas.

- ❖ ¿Quién será la madre del agua? Lee la leyenda “La madre del agua” de las págs. 6,7 y 8 del libro de lengua.
- ❖ Resuelve los 6 puntos de la página 9 del libro.
- ❖ Resuelve los puntos 1 y 2 de la página 10 del libro.

Clases de ciencias sociales y ciudadanía y participación.

Clase 2: “Un viaje a Malvinas”



Para leer:

Sabemos que “las Malvinas son argentinas”. Lo dicen personas de la cultura, docentes y políticos de diferentes partidos. Cuando decimos “Malvinas” estamos hablando, así como con tantos otros símbolos, de quiénes somos, de nuestra identidad, de lo que nos gusta y deseamos, y a la vez, de aquello que no queremos. Las islas también nos recuerdan un hecho trágico del pasado reciente que aún permanece como una herida abierta: la guerra de Malvinas ocurrida en 1982, la más importante librada por nuestro país en el siglo XX, desarrollada durante un gobierno dictatorial que venía ejerciendo el terrorismo de Estado desde 1976 (hecho histórico que estudiamos recientemente – 24 de Marzo).



Recuperar la soberanía en el Atlántico Sur es una reivindicación nacional, un sentimiento legítimo contra el imperialismo. Y, como sucede frente a muchas injusticias, su reparación es un deseo compartido por generaciones de argentinos. Hablar de Malvinas implica, entonces, varias cosas: un pasado lejano que aprendemos a través de documentos; la memoria de acontecimientos recientes que vivimos o conocemos por testimonios de sus protagonistas. Hablar de Malvinas nos invita a vincularnos con tradiciones culturales y políticas, algunas históricas y otras que se están reinventando en el presente.



En esta clase los invito a hacer un viaje a las Islas Malvinas. Para ello les propongo mirar el siguiente video: (duración 1:10hs)

<https://www.youtube.com/watch?v=iHRtltTeyXo>

En el video alumnos y docentes de una escuela pública argentina José Honorio Ortega (la escuela lleva ese nombre en homenaje a un soldado caído en Malvinas), Provincia de Santa Cruz, viajan a las islas Malvinas para producir un encuentro educativo y social.

Este video muestra una experiencia histórica emocionante y muy conmovedora. Los animo a sumergirnos en este viaje.

Clase 3: “2 de abril: Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas”



Material de consulta: (es el mismo material con el que estaban estudiando los chicos en el video)

http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/programaddhhyeducacion/destacado_biblioteca/pdf/malvinas_para_todos_memoria_soberania_y_democracia.pdf



Con la información del video y con el material de consulta, responde:

- 1) ¿Por qué se conmemora el 2 de Abril el Día del veterano y de los caídos en la guerra en Malvinas?
- 2) ¿Por qué a los soldados que lucharon en Malvinas hoy se los llama veteranos de guerra? ¿Qué quiere decir veterano?
- 3) ¿Qué significa el reclamo de la soberanía de las Islas Malvinas? Puedes buscar el significado de soberanía en el diccionario.
- 4) ¿Entre qué países ocurrió la guerra? ¿Cuánto tiempo duró?
- 5) ¿Qué es un archipiélago?
- 6) ¿Qué nombres reciben las islas de las Islas Malvinas? Observa los siguientes mapas:





- 7) ¿Cuáles son los principales recursos naturales de las islas Malvinas?
- 8) ¿Cuáles son las principales actividades económicas?
- 9) ¿Por qué son nuestras las Islas Malvinas? Escribe los argumentos geográficos, históricos y diplomáticos – jurídicos.
- 10) ¿Cuál fue la parte del video que más te llamó la atención?



Como trabajamos el 24 de Marzo, es importante estudiar y recordar los hechos históricos para no volver a repetirlos. Una guerra jamás será buena. Hoy en día los reclamos sobre la soberanía de las Islas Malvinas son pacíficos y mediante el diálogo.

Responde:

- ¿Cómo puedes relacionar este hecho histórico con tu vida cotidiana? ¿Cómo solucionas un conflicto con algún compañero, familiar o amigo? ¿Cómo resuelves una diferencia de opinión o de postura?
- ¿Qué gesto tienen los alumnos con Jacob, el niño isleño, al final del video? ¿Qué mensaje o enseñanza crees que transmiten con dicha actitud?



Colorea y pega en la carpeta.



Por último les sugiero un video para que observen significativas imágenes del museo de Malvinas:

<https://www.youtube.com/watch?v=YA9P1LrfHx0>