



Familias: en esta oportunidad queríamos comentarles que estamos muy asombradas con los avances que están teniendo ambos grupos, podemos apreciar la dedicación a los quehaceres escolares que están brindando en este momento tan particular. Además, queremos que tengan en cuenta algunas sugerencias para las actividades de esta semana en cuanto a la escritura de los niños, ya que hemos recibido varias consultas al respecto.

Es totalmente esperable que en esta etapa del proceso de alfabetización de los niños existan omisiones de letras. Al comienzo, cuando escriben solitos habrá más omisiones y con el correr de los días (mientras más ejerciten) las mismas irán disminuyendo (solas o con pequeñas intervenciones por parte del adulto).

En esta etapa de la conciencia fonológica (habilidad que permite reconocer y utilizar el lenguaje hablado) la cual es progresiva, son muchas las estrategias que los niños ponen en juego, entre ellas:

1. Reconocimiento de la letra y sonido inicial de la palabra.
2. Reconocimiento de la letra y sonido final de la palabra.
3. Análisis de fonemas, identificación y luego realización de la correspondencia para finalmente trazar la letra y así formar palabras.

Como mencionamos antes, la estrategia que más utilizamos es la prolongación de los sonidos de las palabras. En este momento los chicos pueden animarse a auto dictarse cada palabra y como dijimos al comienzo, es esperable encontrarnos con omisiones de letras.

Por estas dos semanas dejaremos que escriban como puedan y alentaremos su escritura, sin corregir, ni decir que está mal o que faltan letras. Por el contrario, felicitaremos y diremos que está muy bien, con el correr de los días los niños podrán notar que faltan letras y manifestarán que “no está bien escrita”. Luego daremos las indicaciones de cómo ayudar en este momento.

Luego de realizar las clases, mandarlas el día miércoles 8 de abril a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:

* 1° A: lcuello@institutosvallecba.edu.ar (Seño Luisina)

* 1° B: cbartolacci@institutosvallecba.edu.ar (Seño Cecilia)

CLASE DEL DÍA LUNES 6 DE ABRIL

EC:

😊 HOY ES LUNES 6 DE ABRIL

😊 YO ME LLAMO: (recordar escribir nombre y apellido)

😊 EL DÍA ESTÁ: _____

😊 HOY ME SIENTO: _____



ACTIVIDAD 1

La familia que tenga posibilidad de imprimir las actividades en casa, lo puede hacer. Los que no pueden, pueden unir con flechas desde la computadora o paint, luego hacer un print de pantalla y anexarlo a las actividades; o bien pueden copiarlo en el cuaderno y que el niño lo resuelva.

¿CUÁNTOS HAY? CUENTO Y LUEGO UNO CON FLECHAS:

	5	
	10	
	1	
	8	
	4	
	7	
	3	
	2	
	6	
	0	
	9	

ACTIVIDAD 2

VEREMOS EL SIGUIENTE VIDEO: “SÉSAMO: CANCIÓN – LAVADO DE MANOS”.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

sesamo cancion lavado de manos



FILTRAR



Sésamo: Canción - Lavado de manos.

Sésamo 619,179 vistas • hace 1 año

Elmo y Clara cantan sobre la importancia de lavarse las manos. Visita nuestro sitio oficial para ver más videos y disfrutar de ...



Sésamo: Lavado de manos antes de comer.

Sésamo 80,966 vistas • hace 1 año

Clara y Elmo se lavan las manos con agua y jabón para eliminar los gérmenes y mantenerse saludables. Visita nuestro sitio ...



Listos a jugar: ¿Por qué tengo que lavarme las manos?

Sésamo 1 M de vistas • hace 1 año

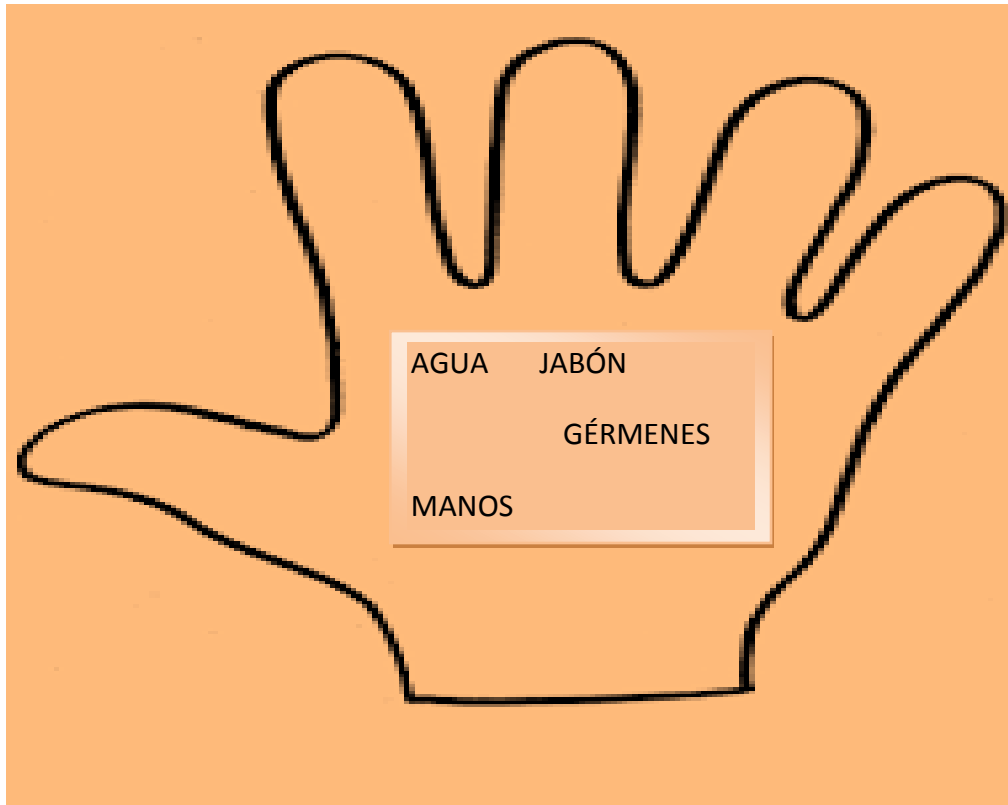
Elmo corre de un germen muy grande que lo persigue cuando un amiga científica le enseña como lavar sus manos



Conversamos en familia, ¿Por qué es importante lavarse las manos? ¿En qué momentos tenemos que hacerlo?

EC: YO ME LAVO LAS MANOS 😊

En el cuaderno, el niño deberá dibujar el contorno de su mano. Luego, adentro del dibujo, deberá escribir solito como pueda las siguientes palabras: AGUA, JABÓN, MANOS, GÉRMENES. Luego de escribir, los niños pueden colorear la mano en los bordes, es importante que las palabras se vean. El dibujo quedará así:



CLASE DEL DÍA MARTES 7 DE ABRIL

EC:

😊 HOY ES MARTES 7 DE ABRIL

😊 YO ME LLAMO: (recordar escribir nombre y apellido)

😊 EL DÍA ESTÁ: _____

😊 HOY ME SIENTO: _____

ACTIVIDAD 1

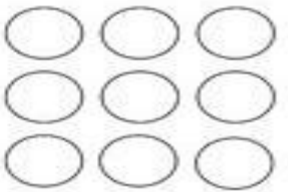
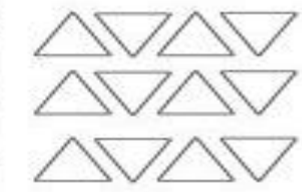
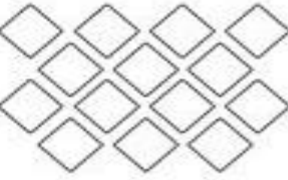
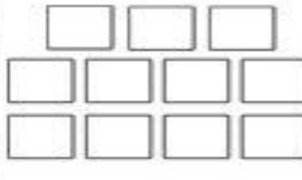
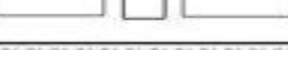
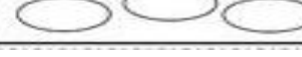
OBSERVA LAS IMÁGENES E INVENTA Y ESCRIBE SOLO Y COMO PUEDAS UN NOMBRE PARA CADA MASCOTA. RECORDÁ QUE AL DICTARTE CADA PALABRAS DEBES ESTIRAR LOS SONIDOS PARA IDENTIFICAR QUÉ LETRA VAS A ESCRIBIR. DEBES ESTAR ATENTO YA QUE ALGUNAS LETRAS NO SUENAN MUY FUERTE. ¡NO PUEDES PONERLE EL NOMBRE DE NINGÚN FAMILIAR Y MENOS EL DE TU MASCOTA! 😊



ACTIVIDAD 2

EC: ¿CUÁNTOS HAY? CUENTO Y LUEGO COLOREO EL NÚMERO CORRECTO:



LUEGO, ESCRIBE SOLITO LOS NÚMEROS QUE PINTASTE EN EL PUNTO ANTERIOR:

NUEVE DOCE
QUINCE ONCE
DIEZ TRECE

CLASE DEL DÍA MIÉRCOLES 8 DE ABRIL

EC:

☺ HOY ES MIÉRCOLES 8 DE ABRIL

☺ YO ME LLAMO: (recordar escribir nombre y apellido)

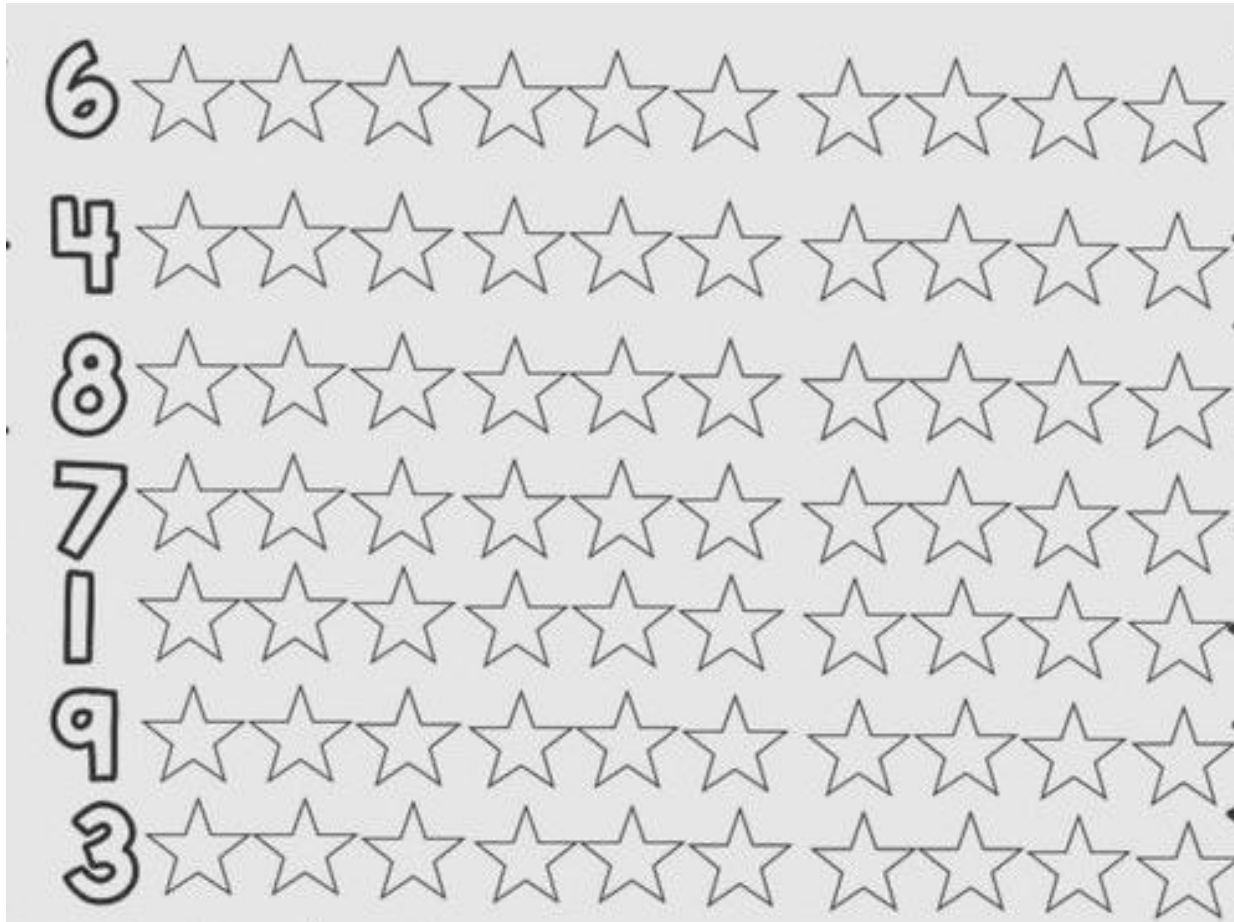
☺ EL DÍA ESTÁ: _____

☺ HOY ME SIENTO: _____

ACTIVIDAD 1

EC: A CONTAR Y PINTAR.

ACTIVIDAD 1: PINTÁ LA CANTIDAD DE ESTRELLAS QUE TE INDICA CADA NÚMERO:



LUEGO, UN ADULTO DICTA LOS SIGUIENTES NÚMEROS PARA QUE EL NIÑO ESCRIBA (NO DEBE ESCRIBIR EN LETRAS, DEBE ESCRIBIR SOLAMENTE EL NÚMERO:

13 – 19 – 14 – 11 – 15 – 12 – 18 – 10 - 16 – 17.

EC: DICTADO: (ABAJO IRÁN LOS NÚMEROS).

ACTIVIDAD 2

EC: ESCUCHAMOS EL CUENTO: EL ELEFANTE BERNARDO.

UN ADULTO O ALGUIEN DE LA FAMILIA LES LEE EL SIGUIENTE CUENTO:

El elefante Bernardo.

Había una vez un elefante llamado Bernardo que nunca pensaba en los demás. Un día, mientras Bernardo jugaba con sus compañeros de la escuela, agarró una piedra y la tiró hacia sus compañeros. La piedra golpeó al burro Cándido en su oreja, de la que salió mucha sangre. Cuando las maestras vieron lo que había pasado, inmediatamente se pusieron a ayudar a Cándido. Le pusieron un gran curita en su oreja para curarlo. Mientras Cándido lloraba, Bernardo se burlaba, escondiéndose de las maestras.

Al día siguiente, Bernardo jugaba en el campo cuando, de pronto, le dio mucha sed. Caminó hacia el río para beber agua. Al llegar al río vio a unos ciervos que jugaban en la orilla. Sin pensarlo dos veces, Bernardo tomó mucha agua con su trompa y se las arrojó a los ciervos. Gilberto, el ciervo más chiquitito perdió el equilibrio y acabó cayéndose al río, sin saber nadar. Afortunadamente, Felipe, un ciervo más grande y que era un buen nadador, se lanzó al río de inmediato y ayudó a salir del río a Gilberto. Felizmente, a Gilberto no le pasó nada, pero tenía muchísimo frío porque el agua estaba helada, y acabó resfriado. Mientras todo eso ocurría, lo único que hizo el elefante Bernardo fue reírse de ellos.



Una mañana de sábado, mientras Bernardo daba un paseo por el campo y se comía un poco de pasto, pasó muy cerca de una planta que tenía muchas espinas. Sin percibir el peligro, Bernardo acabó hiriéndose en su espalda y patas con las espinas. Intentó quitárselas, pero sus patas no alcanzaban a arrancar las espinas, que les provocaba mucho dolor.

Se sentó bajo un árbol y lloró desconsoladamente, mientras el dolor seguía. Cansado de esperar que el dolor se le pasara, Bernardo decidió caminar para pedir ayuda. Mientras caminaba, se encontró con los ciervos a los que les había echado agua. Al verlos, les gritó:

- Por favor, ayúdenme a quitarme esas espinas que me duelen mucho.

Y reconociendo a Bernardo, los ciervos le dijeron:

- No te vamos a ayudar porque lanzaste a Gilberto al río y él casi se ahogó. Aparte de eso, Gilberto está enfermo de gripe por el frío que tomó. Tienes que aprender a no reírte ni burlarte de los demás.

El pobre Bernardo, entristecido, bajo la cabeza y siguió en el camino en busca de ayuda. Mientras caminaba se encontró algunos de sus compañeros de la escuela. Les pidió ayuda pero ellos tampoco quisieron ayudarlo porque estaban enojados por lo que había hecho Bernardo al burro Cándido.

Y una vez más Bernardo bajó la cabeza y siguió el camino para buscar ayuda. Las espinas les provocaban mucho dolor. Mientras todo eso sucedía, había un gran mono que trepaba por los árboles. Venía saltando de un árbol a otro, persiguiendo a Bernardo y viendo todo lo que ocurría. De pronto, el gran y sabio mono que se llamaba Justino, dio un gran salto y se paró enfrente de Bernardo. Y le dijo:

- Ya ves gran elefante, siempre has lastimado a los demás y, como si eso fuera poco, te burlabas de ellos. Por eso, ahora nadie te quiere ayudar. Pero yo, que todo lo he visto, estoy dispuesto a ayudarte si aprendes y cumples dos grandes reglas de la vida.

Y le contestó Bernardo, llorando:

- Sí, haré todo lo que me digas sabio mono, pero por favor, ayúdame a quitar los espinos.

Y le dijo el mono:

- Bien, las reglas son estas: la primera es que no lastimarás a los demás, y la segunda es que ayudarás a los demás y los demás te ayudarán cuando lo necesites.

Dichas las reglas, el mono se puso a quitar las espinas y a curar las heridas a Bernardo. Y a partir de este día, el elefante Bernardo cumplió, a rajatabla, las reglas que había aprendido. No solo por que se las dijera el mono a cambio de ayuda, sino por que entendió el daño que hacía a los demás con sus actitudes.

Conversamos en familia: - ¿Qué le gustaba a hacer al elefante Bernardo que molestaba tanto a los demás animales? ¿Qué hizo Bernardo que hizo llorar al burro Cándido? ¿Qué hizo Bernardo que hizo llorar al cervatillo Gilberto? ¿Qué le sucedió a Bernardo que tanto daño le hacía? ¿Por qué no lo quería ayudar ningún animal? ¿Qué le dijo a Bernardo el mono sabio que tenía que hacer a cambio de ayudarlo con las espinas?

Por último pensamos y escribimos en el cuaderno:

EC: ¿QUÉ APRENDIÓ EL ELEFANTE BERNARDO CON TODO ESTO QUE LE PASÓ?

R:

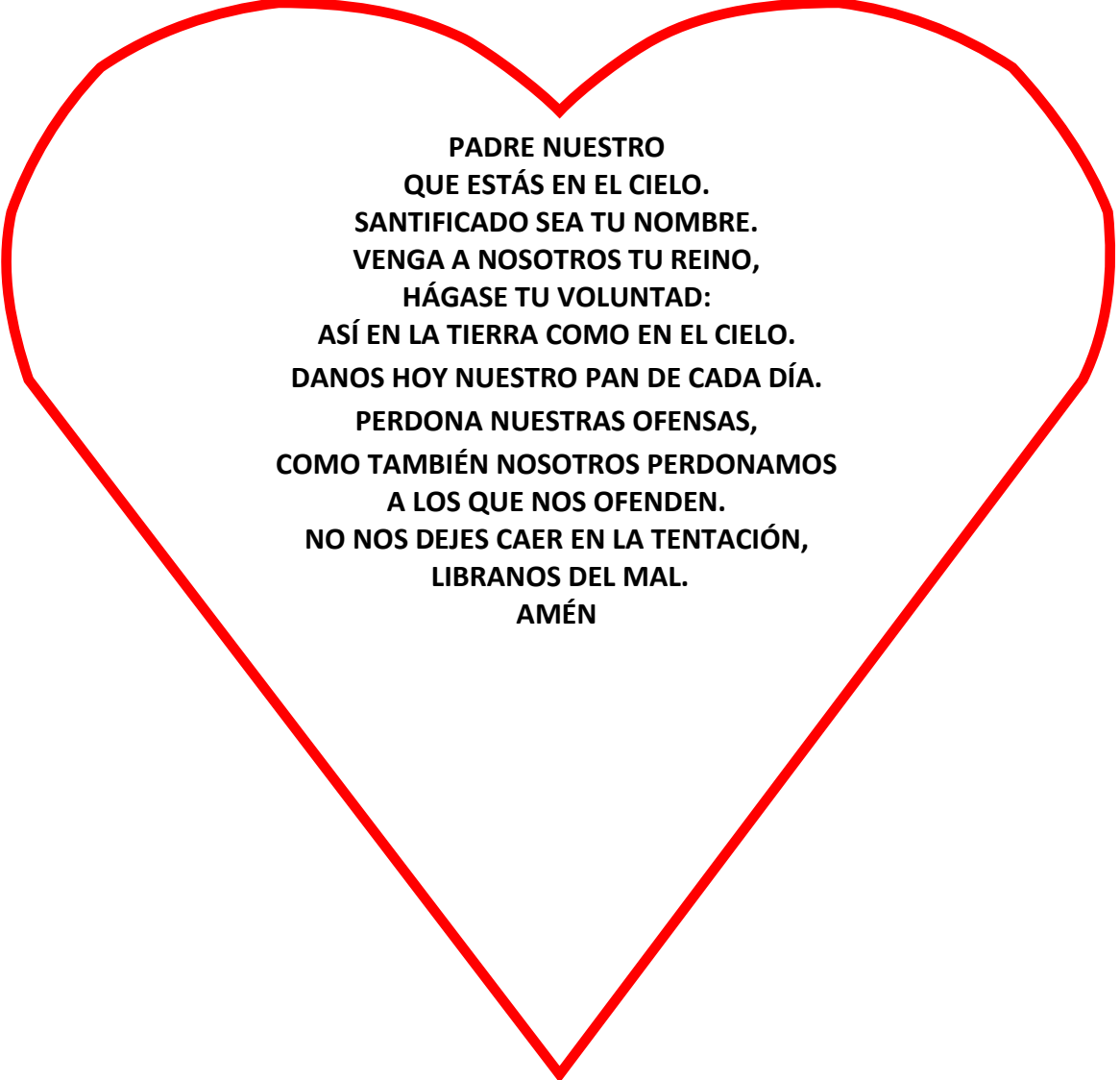


Conversamos sobre nuestras actitudes, si alguna vez tuvimos las mismas actitudes que Bernardo o algo parecido que hayamos hecho y le haya hecho daño a alguna persona. Seguramente nos arrepentimos de esto y conversamos de las veces que hacemos cosas sin pensar en el daño que le pueden causar a otros.

Para terminar rezamos en familia la oración del PADRE NUESTRO pensando en dos cosas:

1. Pedimos perdón por aquellas actitudes no tan buenas que tuvimos con algunas personas.
2. Le pedimos a Jesús para que nos ayude a cambiarlas y no volver a cometer los mismos errores que hicieron daño a otros.

REZAMOS Y LEEMOS COMPRENDIENDO LO QUE ESTA ORACIÓN NOS DICE, PODEMOS TENER UNA COPIA PARA PRACTICAR LA ORACIÓN A DIARIO.



PADRE NUESTRO
QUE ESTÁS EN EL CIELO.
SANTIFICADO SEA TU NOMBRE.
VENGA A NOSOTROS TU REINO,
HÁGASE TU VOLUNTAD:
ASÍ EN LA TIERRA COMO EN EL CIELO.
DANOS HOY NUESTRO PAN DE CADA DÍA.
PERDONA NUESTRAS OFENSAS,
COMO TAMBIÉN NOSOTROS PERDONAMOS
A LOS QUE NOS OFENDEN.
NO NOS DEJES CAER EN LA TENTACIÓN,
LIBRANOS DEL MAL.
AMÉN

***¡LES DESEAMOS QUE PASEN UNAS
FELICES PASCUAS DE RESURRECCIÓN
EN FAMILIA!***