

Estimada Familia:

Desde la materia **Computación** colgaremos las actividades semanalmente para que los alumnos de segundo grado puedan trabajar acompañados de sus padres.

Las resoluciones a los ejercicios podrán enviarlas por correo electrónico a jferreira@institutosvallecba.edu.ar aclarando en el **Asunto** del mensaje: **<curso><división> - <nombre y apellido>**. Al final del enunciado de cada actividad se explicará la modalidad de envío.

Cualquier consulta no duden en enviarla al mismo correo electrónico y será respondida a la brevedad.

Desde ya muchas gracias y los acompañamos en este difícil momento que a todos nos toca atravesar. Que la Virgen del Valle proteja a sus familias.

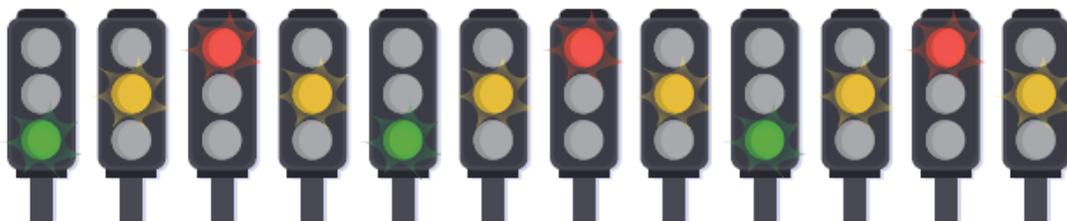
Javier Ferreira
Profe de Computación

Semana del 16 al 20 de marzo

Trabajaremos sobre **Patrones**. Para esto nos basaremos en el capítulo 4 del manual **Ciencias de la Computación para el Aula – 1º ciclo de primaria** de la Fundación Sadosky. El mismo se puede descargar de manera gratuita desde la siguiente página:

http://program.ar/descargas/cc_para_el_aula-1er_ciclo_primaria.pdf

Imaginemos un semáforo que tiene encendida la luz verde. ¿En qué orden se irán prendiendo las luces?



Encendido y apagado de las luces de un semáforo

Seguro contestarán que luego se encenderá la amarilla y después, la roja. “¿Y luego?”. De nuevo se encenderá la amarilla. Y luego otra vez la verde, seguida de la amarilla y nuevamente la roja y la

amarilla. “Indefinidamente, se irán prendiendo verde, amarilla, roja, amarilla, verde, amarilla, roja, amarilla...”

¿Notan algo que se repita?”. Aquí tenemos un patrón que se repite: verde, amarillo, rojo y amarillo.

¿Qué ocurre con el modo en que se van sucediendo las estaciones del año?”. También aquí hay un patrón que se repite: verano, otoño, invierno y primavera. “Asimismo, en una senda peatonal, las líneas blancas pintadas se alternan con el negro del asfalto. El patrón blanco y negro se repite”.

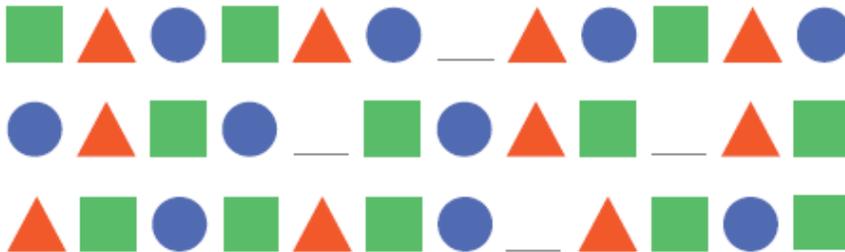
Les proponemos realizar las actividades 1 y 2 de la página 139 “Coty y los Patrones”.

COTY Y LOS PATRONES

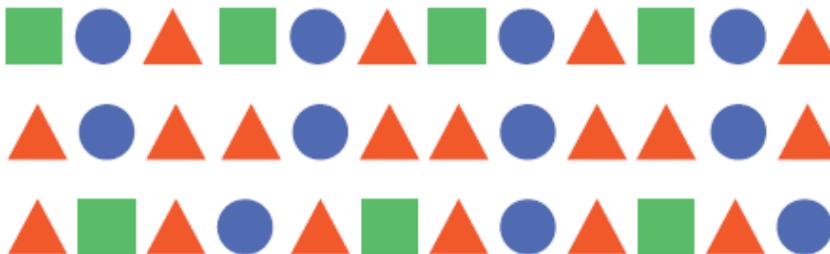
LA LLAMA NO SOLO PINTA LIENZOS.
TAMBIÉN REALIZA GRANDES MURALES.
¡PERO JUSTO SE LE ACABÓ LA PINTURA
ANTES DE FINALIZAR SU GRAN OBRA!



1. ¿AYUDÁS A COTY A COMPLETAR LOS MURALES? DIBUJÁ LOS ELEMENTOS QUE FALTAN EN CADA UNA DE LAS TRES SECUENCIAS DE FIGURAS.



2. ENCERRÁ CON UN RECUADRO EL PATRÓN QUE SE REPITE EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES SECUENCIAS.



¿CUÁNTAS VECES SE REPITE CADA PATRÓN?

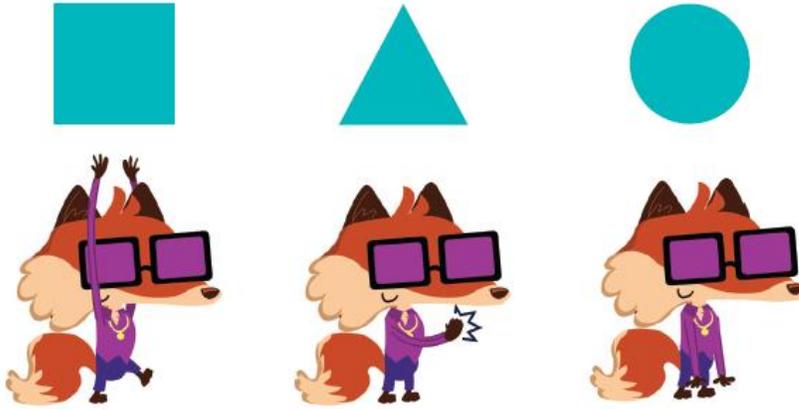
EN LA FILA 1 SE REPITE VECES

EN LA FILA 2 SE REPITE VECES

EN LA FILA 3 SE REPITE VECES

¡TODOS A BAILAR!

Supongamos ahora que tenemos 3 figuras que representan pasos de baile:



Lenguaje de figuras para pasos de baile

TOTO ESTUVO PRACTICANDO ESTA COREOGRAFÍA.



1. ENCERRÁ LAS INSTRUCCIONES REPETIDAS E INDICÁ CUÁNTAS VECES SE REPITEN.

¿Hace falta dibujar seis triángulos para indicar que hay que aplaudir seis veces?

2. PENSÁ UNA MANERA DE ESCRIBIR LOS PASOS DE BAILE USANDO MENOS SÍMBOLOS Y REESCRIBÍ DE ESE MODO LA COREOGRAFÍA.

3. AHORA PENSÁ UNA COREOGRAFÍA Y ESCRIBILA ABAJO. USÁ LA FORMA DE DESCRIBIR REPETICIONES QUE INVENTASTE EN LA CONSIGNA 2.

2do Grado – Semana 16 al 20 de marzo
Instituto Nuestra Señora del Valle

Envío de las actividades:

Se deberá enviar una foto de las actividades 1, 2 y 3 realizadas en la página anterior al correo electrónico del docente con el asunto establecido.

Ejemplo:

Si el nombre del alumno es Juan Pérez del curso 2do A, el asunto del correo será: **2A – Juan Pérez**