

1º año A y B

Prof Ana Pinotti

Ciudadanía y Participación

Los grupos sociales

Enviar las siguientes actividades a mi casilla de correo:

apinotti@institutosvvallecba.edu.ar

Criterios de evaluación:

- **Claridad conceptual**
- **Capacidad de síntesis**
- **Pertinencia de la información recolectada**

Tema: La Libertad:

Actividad 1: (Fecha de entrega 8 de abril)

A- Miramos el siguiente video: La fábula del lobo y el perro:

<https://www.youtube.com/watch?v=85f2Zj3V01E>

A partir de escuchar este cuento responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el mensaje que nos deja esta fábula?
2. ¿Por qué el Lobo termina rechazando la oferta que le hace el perro?
3. ¿Piensas que el Lobo de esta fábula es un ser libre? ¿Y el perro? ¿Por qué?
4. Comparen esta discusión entre el lobo y el Perro con alguna situación de la vida real
5. El Lobo y el Perro de esta fábula están humanizados. Pero ¿los animales reales son seres libres? ¿Por qué?

B- Leo el texto que se encuentra en la página siguiente y **realizo un esquema** con las ideas principales teniendo en cuenta los siguientes puntos:

1. ¿Cómo es la conducta animal? ¿Qué relación tiene con su patrimonio genético?
2. ¿Cuál es el fin de las acciones de los animales?
3. ¿Se puede decir que una hormiga guerrera muere como héroe o una abeja de su vida como valiente? ¿Por qué?
4. Los animales ¿Son seres libres? ¿Por qué?

C- Leo el cuento de la página 13 y respondo la pregunta que se encuentran al final del mismo.

EL COMPORTAMIENTO DE LOS ANIMALES

La *etología* es la ciencia que estudia el comportamiento de los animales en su hábitat natural. Las investigaciones de los etólogos permiten afirmar que la conducta* animal es bastante automática. Frente a una misma situación, animales de una misma especie responden de manera muy similar. Además, realizan comportamientos bastante complejos sin haberlos aprendido de sus antecesores. Ello indica que estos comportamientos deben estar grabados en su patrimonio genético.

Las acciones que realizan los animales de una misma especie presentan, en general, un carácter invariable y tienen como fin la satisfacción de las necesidades, es decir, la supervivencia de los animales.

Se puede afirmar que, entre los animales que viven en grupo, existe una verdadera organización social. Por ejemplo, los insectos sociales, como las hormigas, las abejas melíferas o las termitas, poseen una gran organización que se pone de manifiesto en caso de ser atacados.

Las hormigas guerreras defienden a los miembros de su grupo, en especial a la reina y a las larvas; pero esta defensa suele costarles la vida. También las abejas viven en grupos y dan sus vidas para defender a las demás y, por eso, le clavan sus aguijones al intruso que se acerca a la colmena. La pérdida del aguijón ocasiona la muerte de la abeja, pero esta acción logra, en muchos casos, salvar a las demás.

¿Es correcto decir que las hormigas guerreras mueren como héroes? ¿O afirmar que las abejas melíferas que dan sus vidas son valientes? No, no es correcto. Las hormigas y las abejas que combaten y mueren no eligen actuar de ese modo. Estos insectos realizan lo que la naturaleza les manda hacer, responden al mandato de sus genes.

El antilope, separado del grupo, tiene la función de avisar si registra la presencia de un león; así, todos podrán escapar a tiempo. Es un modo instintivo de lograr la supervivencia de la especie.



El antilope, separado del grupo, tiene la función de avisar si registra la presencia de un león; así, todos podrán escapar a tiempo. Es un modo instintivo de lograr la supervivencia de la especie.

*

Conducta: conjunto de las acciones con que un ser vivo responde a una situación.

Cuando afirmamos que alguien actuó valientemente, estamos valorando esa acción porque fue el producto de una decisión tomada, porque quien lo hizo podría no haberlo hecho de ese modo.

Pero las hormigas que defienden el hormiguero o las abejas que protegen la colmena, no pueden negarse a hacerlo, porque **no son seres libres, no tienen ninguna alternativa, porque no tienen capacidad de elección.** Y como no poseen esta capacidad, tampoco pueden ser juzgados ni responsabilizados por sus actos.



Las termitas construyen enormes hormigueros. A veces, el hormiguero se derrumba por el paso de otro animal. Cuando esto sucede, las termitas-obrero empiezan a trabajar de inmediato para reconstruirlo, mientras que las termitas-soldado salen a defender su grupo contra hormigas enemigas que asaltan el lugar.

► Actividades

► Lean la siguiente fábula para conversar entre todos.

El escorpión y la rana

Había una vez un escorpión que quería cruzar un riacho. Como no podía trasladarse solo, le pidió ayuda a la rana. "Rana, por favor, ayúdame a cruzar", dijo el escorpión. La rana le respondió: "No puedo ayudarte. Si te subo a mi lomo, vas a picarme". "¡No!, contestó el escorpión. Prometo que no voy a picarte. Si lo hiciera, nos hundiríamos los dos".

A la rana le pareció razonable lo dicho por el escorpión, y decidió llevarlo hasta la otra orilla. En la mitad del trayecto, sintió la picadura de su compañero. "¿Por qué me picaste? Ahora, por tu culpa, nos ahogaremos". Y el escorpión respondió: "Lo siento. No pude evitarlo. Es mi naturaleza".

Anónimo

El escorpión no pudo cumplir su promesa, pues su naturaleza se lo impidió. Los seres humanos, ¿pueden dar la misma excusa que el escorpión cuando no cumplen sus promesas? ¿Por qué?