



Nuevamente juntos en esta modalidad virtual. Te envié más trabajo de las tres áreas (Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología) para que intentes realizarlos al lunes 13/4. ¡Que Dios siga bendiciendo cada uno de nuestros hogares en esta Pascua y nos muestre a Jesús Misericordioso en comunión con sus hijos!

señorita Ángela.

TERCER ENCUENTRO VIRTUAL DE MATEMÁTICA:

Clase 6: Expresiones equivalentes en fracciones

(Recuerda que ya hemos trabajado juntos este concepto en el aula)

Realiza páginas 136 y 137.

Luego ejercítate con la ficha 38, solo la primera carilla.

También ordena de menor a mayor los números del ejercicio 5 de la página 117.

Clase 7: Problemas con fracciones. Página 138

También realiza la ficha 38 (segunda carilla)

Clase 8: Números con coma

(Recuerda cómo se utiliza la coma entre números cuando hablamos de dinero)

Trabaja con las páginas 141, 142 y 143.

Clase 9: Realiza la ficha 39

Clase 10: Evalúa todo lo aprendido hasta aquí:

***Elegí** en cada caso cuál es el más barato y **rodéalo**. Si el precio es el mismo, **escribí =**.

3 chicles: \$5,50

6 chicles: \$11

2 kg de papas: \$25

5 kg de papas: \$45

½ docena de huevos: \$21

1 docena de huevos: \$42

¼ kg de cerezas: \$30

1 kg de cereza: \$90

¿Cuántas monedas de \$ 0,50 se necesitan para tener \$ 10? _____

Se envasan 3.500 chokolatines en cajas de 100. ¿Cuántas cajas se completan? _____

¿y si se envasan en cajas de 10? _____



En la alacena de Fabiana hay 2 chocolates. Fabiana comió a la mañana $\frac{1}{2}$ chocolate y, a la tarde, comió $\frac{1}{4}$. Su hermana comió $\frac{3}{4}$. ¿les quedó chocolate? ¿cuanto? _____

Mariana tiene \$12,50 y quiere comprar una golosina que cuesta \$13. ¿Cuánto le falta para poder comprarla? _____

Pedro tiene 3 monedas de 50 centavos, 20 de 25 centavos y 5 de 1. ¿Cuánto dinero tiene? _____

$$7.001:82=$$

$$2.401 \times 35 =$$

$$12.407 + 36 =$$

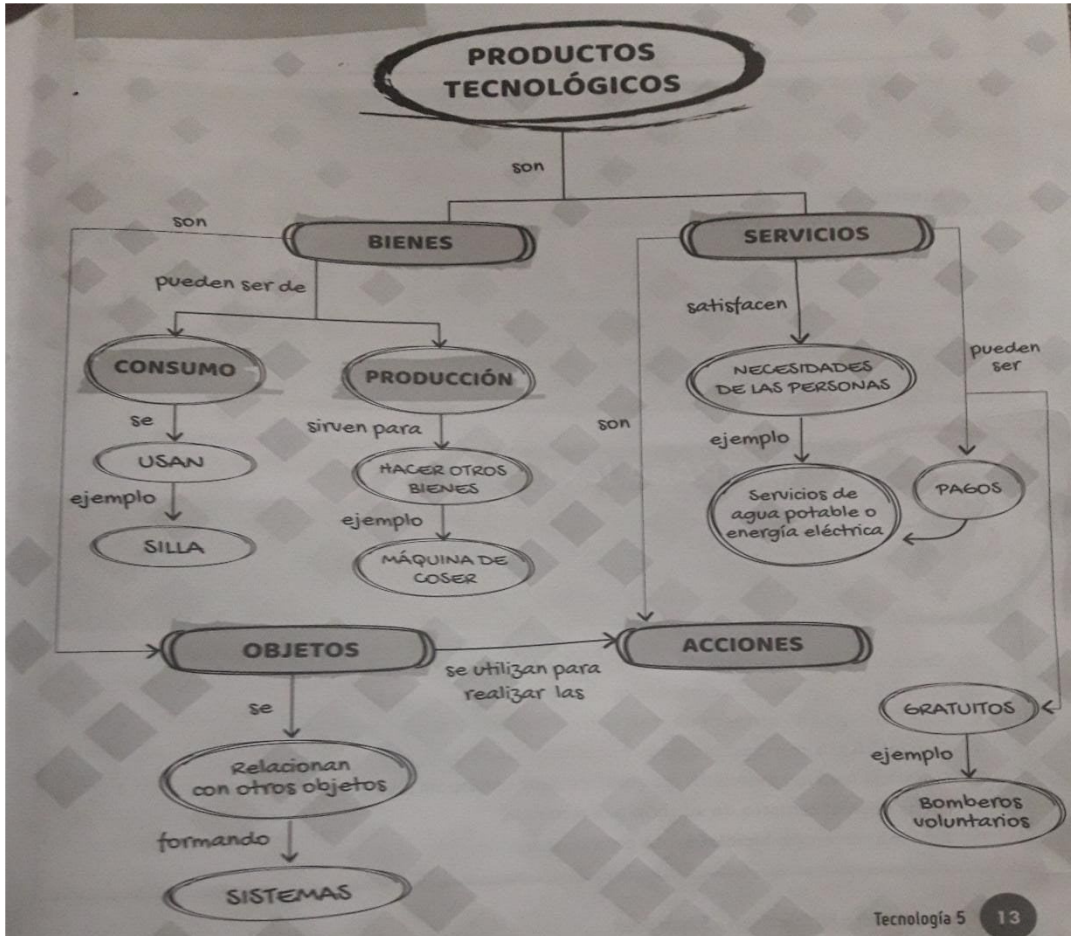
$$9.004 - 3619 =$$

***EL PRÓXIMO ENCUENTRO COMENZAREMOS CON “HACER MATEMÁTICAS DE 5º”. ¡A PREPARARLO!**



Segundo encuentro de tecnología

Clase 2: Los productos tecnológicos



Analiza la red de conceptos, sigue las flechas que los relacionan y elabora un texto explicativo.



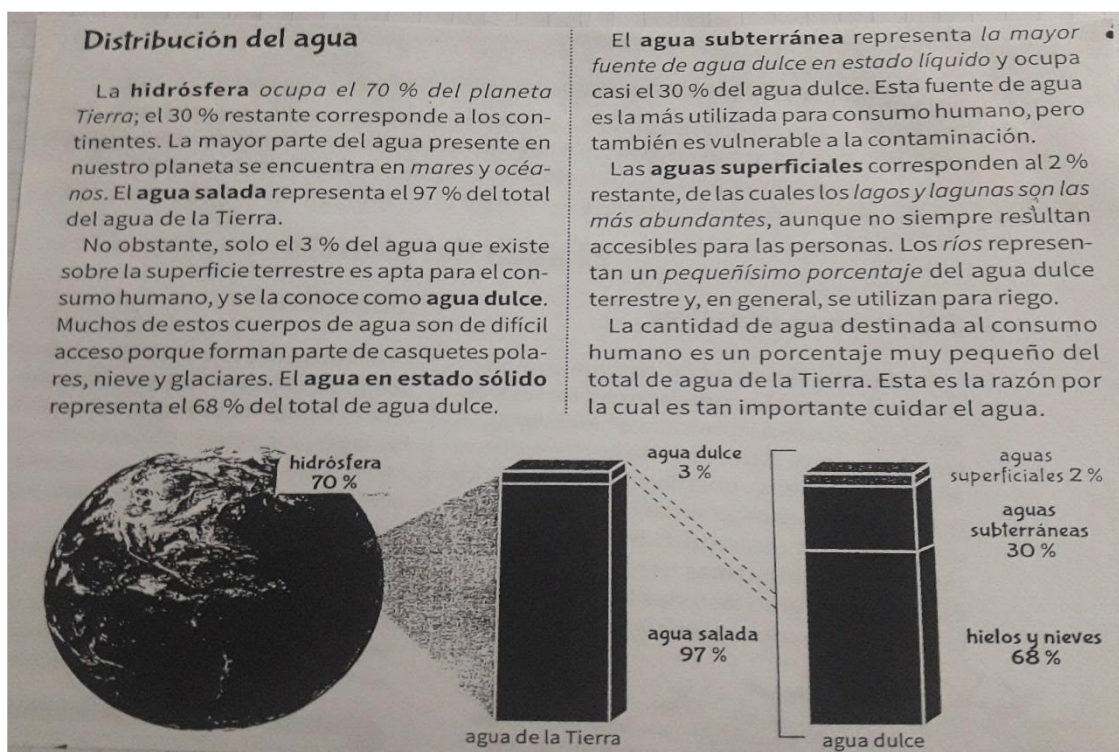
Segundo encuentro de Ciencias Naturales

Clase 2: Distribución del agua

Lee comprensivamente el siguiente texto.

Luego subraya ideas principales.

Finalmente intenta interpretar el esquema de la hidrósfera. Sería interesante poder compartirlo y debatir ideas con tu familia.



Ahora en tu carpeta completa un mapa conceptual como este o uno que se adapte a tus intereses y se vean reflejados los conceptos que subrayaste en el texto:

