



Estimadas familias y queridos chicos : Un saludo especial en esta semana por el día del trabajador, por la dedicación y el esfuerzo diario por avanzar y salir adelante ¡ Feliz día !



April 27, 28 and 29

3rd grade

HELLO DEAR CHILDREN !!

APRIL 29th ANIMALS DAY



A) Watch

<https://docs.google.com/presentation/d/1UwFS91o6304zW4RyVRaToIV1z1EFhvF4lCybjxiAuVo/edit?usp=sharing>

B) Colour the correct alternative (colorear la alternativa correcta)

MY PET

1. His name is Timothy / Coco / Zak
2. He is two / three / four months old
3. He is brown / black / grey
4. He is big / small



C) Have you got a pet ? _____ (Si tenés una mascota y si querés me podés mandar una foto tuya o video con tu mascota . No es obligatorio)

D) Draw and complete (si tenés mascota dibuja y completa con nombre, edad, color, tamaño, lo que le gusta y lo que no . Si no tenés mascota dibuja la que te gustaría tener e imagina e inventa la información)

<p>MY PET</p>	<p>NAME: _____ AGE: _____ COLOUR: _____ BIG / SMALL ? _____ LIKES: _____ DOESN'T LIKE: _____</p>
----------------------	--

E) Watch <https://youtu.be/wCfWmlnJl-A>
<https://youtu.be/s4loRyb3TS8>
https://youtu.be/D_sdGxUxz_4

F) Stick or draw and complete (pegar una imagen o dibujar tu animal favorito)
What's your favourite animal ? My favourite animal is the _____

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw or stick a picture of their favorite animal.


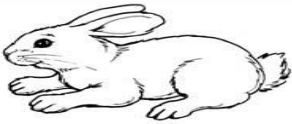




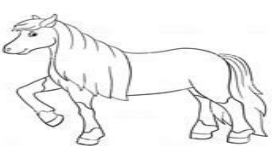



G) Look , read and write the name of the animal (leer y escribir qué animal es)



polar bear / giraffe / elephant / zebra / tiger

1. It's black and white. _____
2. It's grey. It's big. _____
3. It's yellow and brown. _____
4. It's white _____
5. It's orange, black and white. _____

H) Match

	COW	
	RABBIT	
	CAT	
	SHEEP	
	PIG	
	MOUSE	
	HORSE	
	DOG	
	DUCK	
	FROG	

I) Numbers 1 to 50

<https://youtu.be/-9ldYkMtZcM>

<https://youtu.be/LvvFW4u8hsQ>

<https://youtu.be/2jFq-ukP5mQ>

(El objetivo es reconocer los números hasta el 50 y aprender a escribir hasta el 20)

Counting in English 1 to 50				
1 one	11 eleven	21 twenty one	31 thirty one	41 forty one
2 two	12 twelve	22 twenty two	32 thirty two	42 forty two
3 three	13 thirteen	23 twenty three	33 thirty three	43 forty three
4 four	14 fourteen	24 twenty four	34 thirty four	44 forty four
5 five	15 fifteen	25 twenty five	35 thirty five	45 forty five
6 six	16 sixteen	26 twenty six	36 thirty six	46 forty six
7 seven	17 seventeen	27 twenty seven	37 thirty seven	47 forty seven
8 eight	18 eighteen	28 twenty eight	38 thirty eight	48 forty eight
9 nine	19 nineteen	29 twenty nine	39 thirty nine	49 forty nine
10 ten	20 twenty	30 thirty	40 forty	50 fifty

J) Alphabet

<https://youtu.be/FIF5MCykyZg>

https://youtu.be/cR-Qr1V8e_w

K) Skipping rope: Skip the rope and count / Skip the rope and say the alphabet
(saltar la soja o lo que tengas y contar en Inglés y después saltar y decir el abecedario)



L) Watch

https://docs.google.com/presentation/d/18EWasZn-wN4y32ZTjYUmENqf_eIHtNwWJ6ySOKaSYvQ/edit?usp=sharing

Pupil's book page 5 Activity 5 / Activity book page 3 Activity 3



GOOD JOB!

mfrontera@institutosvallecba.edu.ar