QUINTO A

GEOGRAFÍA

13/04

CLASE VIRTUAL 5

MIGRACIONES

y para dónde vamos nosotros/as?

Hola, buen día! Durante la última semana que estuvimos en contacto, les deje actividades sobre el tema migraciones y, les había pedido que las completaran en sus carpetas. Vamos a hacer un repaso sobre lo que han hecho, para esto **van a resolver tres actividades** que he publicado en un aula virtual que visitaremos con frecuencia por estos días, en su cuenta de google, ingresen a classroom, y sigan estos pasos.

y colocan este código

x3nuix2

Una vez que estén en el aula **5/INSV - ARGENTINA EN EL CONTEXTO GLOBAL**
Resuelvan las 3 actividades que hay allí. Estoy aprendiendo a usar esa plataforma y he realizado pruebas de los instrumentos que usaremos, debe de funcionar todo a la perfección, sino es así me consultan.
Puse como tiempo **límite para la entrega el día de hoy**, ya que han trabajado con este material previamente.

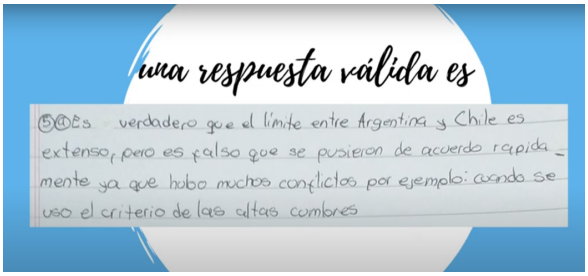
tenés tiempo hasta las 18.59 h

en las próximas clases este umbral será más corto, así no nos quedamos hasta tan tarde trabajando

Verán que entre las actividades hay un formulario de google para contestar un **verdadero /falso**, el mismo que tienen en las actividades más un enunciado extra, este formulario está programado para que **muestre las consignas en orden aleatorio** por lo cual no seguirán el orden que tienen en la clase anterior y, al finalizarlo pueden ver cuántas de las respuestas que eligieron son correctas.
En esta ocasión el formulario es sin tiempo, pero en breve implementare los formularios con tiempo de respuesta una vez que lo hayan comenzado a responder.

¿Cómo voy a corregir estas actividades?

En la modalidad presencial, cuando corregimos las actividades tomamos muestras al azar y esos aportes nos sirven para hacer autocorrección de las actividades. En esta ocasión trabajaremos de una manera similar tomaré muestras al azar, para lo cual utilizare una aplicación (Generador aleatorio) con la cual elegiré números. Los números que salgan los buscaré en la lista del curso y luego tomare las actividades resueltas de los/las estudiantes correspondientes a esos números. Con esas respuestas elaboraré un **texto, vídeo o audio de autocorrección;** siempre mantendré el anonimato de las respuestas pero sepan que voy a usar textos (o fotos) de sus producciones para elaborar la autocorrección. Adjunto una muestra de capturas que pertenecen a un vídeo de este tipo que hice para un tercer año.
El día viernes (si Dios quiere) subiré la corrección a classroom.
La única actividad que no corregiré bajo este sistema es la de VERDADERA/FALSA que se corrige de manera automatizada.



Recordá que las actividades que vamos corrigiendo suman puntos para una calificación de seguimiento, tené en cuenta que voy a considerar los siguientes criterios de evaluación:
-Pertinencia de tus respuestas a lo solicitado en las consignas.
-Claridad en la exposición de tus respuestas; coherencia en la argumentación.
-Las relaciones establecidas entre los textos.
-La utilización de vocabulario específico de la ciencia.
-La entrega de los trabajos en los tiempos estipulados.
-Si el trabajo propuesto es en colaboración, siempre observo la participación de todos lo miembros y que la misma sea equitativa.

Estos procedimientos no deberían de llevarte más de 40 minutos, nuestra clase de hoy es de 80 minutos, así que podes empezar con la clase 6 que es más extensa y tiene actividades para entregar el viernes. Hasta la próxima hoja.

Prof. Pablo E. Ruiz

CLASE VIRTUAL 6

17/04

CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN

Recordá que las actividades que vamos corrigiendo suman puntos para una calificación de seguimiento, tené en cuenta que voy a considerar los siguientes **criterios de evaluación:**
-Pertinencia de tus respuestas a lo solicitado en las consignas.
-Claridad en la exposición de tus respuestas; coherencia en la argumentación.
-Las relaciones establecidas entre los textos.
-La utilización de vocabulario específico de la ciencia.
-La entrega de los trabajos en los tiempos estipulados.
-Si el trabajo propuesto es en colaboración, siempre observo la participación de todos lo miembros y que la misma sea equitativa.
-La prolijidad en la presentación.

Hoy comenzamos a ver un tema bastante complejo e interesante. Como primer paso vamos a contextualizar que sucedió en el pasado cercano en nuestro país para empezar a analizar y profundizar este tema.
La clase de hoy van a dedicarla a la lectura del texto ***Adiós a la movilidad social ascendente*** *y luego van a responder a las consignas que les dejo a continuación. Trabajen en sus carpetas.*

Para el día de hoy es necesario **elaborar y entregar la consigna 1 (hasta las 14.30 h)**, el resto de las actividades las retomaremos el lunes. Para enviarme lo que les solicito sigan las instrucciones del instructivo que van en la última página.

1-Elabora una red conceptual con los principales acontecimientos políticos sucedidos en nuestro país, hazlo a partir del texto **no** de la infografía que está en el texto.
2-Identifica momentos de la historia argentina en los cuales se dio la posibilidad de ascenso social. ¿Qué factores influyeron en esta posibilidad?
3-Explica (lo más completo posible) las causas de la siguiente afirmación:
En Argentina, uno de los resultados más significativos desde mediados de los años setenta fue el fuerte aumento de la desigualdad en la distribución del ingreso. Durante las últimas décadas, la participación del salario en el producto total disminuyó.
4-¿Que se entiende por nuevos pobres? ¿Quiénes constituyen este sector social?

Si alguno/a de ustedes aún no tiene el apunte, les dejo un link donde encontraran el texto digitalizado https://www.slideshare.net/pavloruiz/adis-a-la-movilidad-social-ascendente

Cualquier consulta, escribanme un correo. Hasta pronto.

#QuédateEnCasa
#SeguíCuidándote

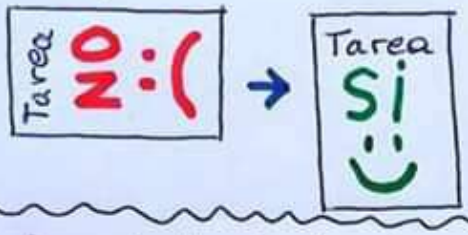
INSTRUCCIONES PARA: ENVIAR LAS FOTOS DE TAREAS

1. Si vas a enviar varios archivos, ¡hazlo en ORDEN!

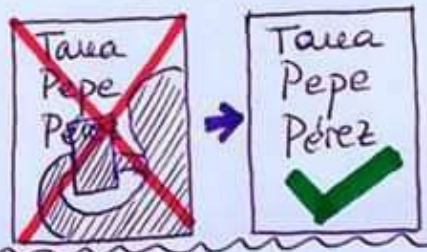
1 → 2 → 3

tarea 1.jpg tarea 2.jpg tarea 3.jpg

2. Asegúrate de GIRARLO, para que se lea con la cabeza derecha, ¡que empiezo a tener tortícolis!



3. Asegúrate de NO dar SOMBRA sobre tu tarea

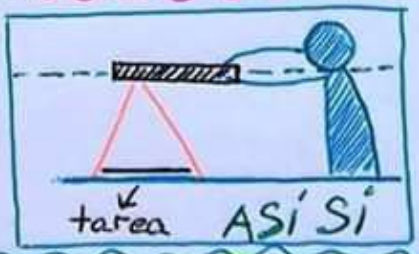


ACHTUNG!!

4. Asegúrate de ENFOCAR CORRECTAMENTE

NO → SI

5. No INCLINES el teléfono



6. Si Puedes, usa tus conocimientos de EDICIÓN para retocar la IMAGEN

7. SITUACIÓN IDEAL