



Estimada Familia:

Desde la materia **Computación** colgaremos las actividades semanalmente para que los alumnos de segundo grado puedan trabajar acompañados de sus padres. Las resoluciones a los ejercicios podrán enviarlas por correo electrónico a [jferreira@institutonvallecba.edu.ar](mailto:jferreira@institutonvallecba.edu.ar) aclarando en el **Asunto** del mensaje: <curso><división> - <nombre y apellido> <fecha de clase>. Al final del enunciado de cada actividad se explicará la modalidad de envío.

Por otro lado, les comento que estoy recibiendo todos los trabajos que me envían. Al momento de visualizarlos respondo con **Recibido**, aunque esta respuesta no es inmediata. Sí trataré de responder en el día aquellos correos con consultas, de modo que esto no sea una traba al momento de encarar la actividad.

Con respecto a las consignas, es importante señalar que lo que se evalúa es que los alumnos puedan entender los conceptos. Con esto me refiero a que no es de tanta importancia la forma de presentación del trabajo, sino la manera en que pensaron su resolución. Por ejemplo: una actividad se puede resolver de varias maneras:

1. Imprimiéndola, completándola a mano y enviando una foto.
2. Haciendo captura de pantalla desde el celular, editando la foto para completarla y enviando esa captura.
3. Copiando todo en la carpeta y enviando esa foto.
4. Copiando en la computadora las actividades y enviando un archivo.
5. Entre otras.

Más allá de la forma elegida, en todas se debe observar la resolución. No hay una única forma de resolver los ejercicios, y es bueno que esto sea así, ya que lo que se intenta evaluar es el camino por el cual lo abordaron y no tanto el resultado final (lo cual no quita que no sea importante). Igualmente, en la clase siguiente se retomarán las actividades dadas y se mostrará la solución de las mismas para que ustedes puedan chequear con lo que habían realizado.

Por último, habrá actividades que resulten más simples y otras que requieren más colaboración por parte de la familia. Entiendo que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades, y a algunos les resulta más simple una actividad, a otros les es más complicada, y quizás alguno no la puede resolver. Esto es normal, ya que no todos somos iguales. Les pido que, en estos casos, se sientan en la libertad de agregar al mail en que envían la actividad un pequeño párrafo con estas observaciones. Esto nos será de mucha ayuda al momento de diagramar las próximas actividades y podremos tomar decisiones más acertadas para el acompañamiento de nuestros alumnos desde la escuela y la familia.

Desde ya muchas gracias y nos unimos en este difícil momento que a todos nos toca atravesar. Que la Virgen del Valle proteja a sus familias.

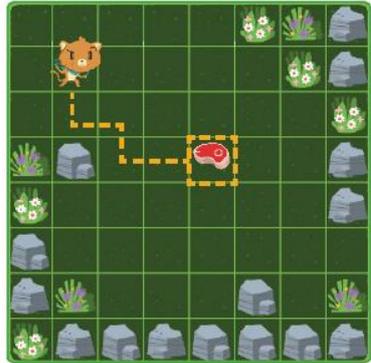
Javier Ferreira

Profe de Computación



## LUNES 27 DE ABRIL DE 2020

Vamos finalizando con las REPETICIONES, pero antes repasaremos lo visto en la clase anterior. En la primera parte de la consigna estuvimos en la búsqueda de churrascos. A la puma Duba se le perdieron y debíamos ayudarla a encontrarlo. ¿Cómo hicieron para resolverlo? A continuación les mostramos una forma de resolver el desafío:



AL EMPEZAR A EJECUTAR

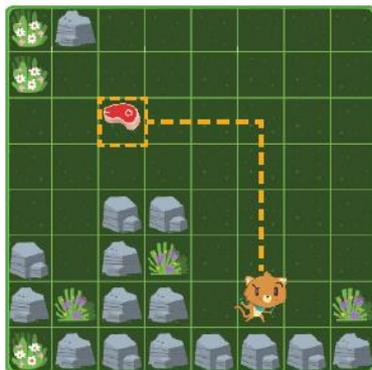
REPETIR 2 VECES

- MOVER ABAJO
- MOVER A LA DERECHA

MOVER A LA DERECHA

COMER CHURRASCO

Solución de la primera parte de la actividad



AL EMPEZAR A EJECUTAR

REPETIR 4 VECES

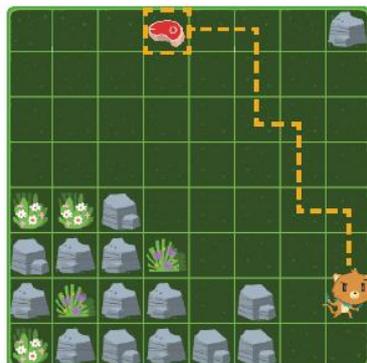
- MOVER ARRIBA

REPETIR 3 VECES

- MOVER A LA IZQUIERDA

COMER CHURRASCO

Solución de la segunda parte de la actividad



AL EMPEZAR A EJECUTAR

REPETIR 3 VECES

- MOVER ARRIBA
- MOVER ARRIBA
- MOVER A LA IZQUIERDA

MOVER A LA IZQUIERDA

COMER CHURRASCO

Solución de la última parte de la actividad





Como podemos observar, cada una de estas reglas tiene la siguiente forma:

***“Si sale (...), entonces (...)”***.

Lo que hemos escrito en el pizarrón de la hoja anterior son *alternativas condicionales*: llevar a cabo o no una **acción** depende de una **condición**.

Una condición puede ser cierta o no, y de acuerdo a si se cumple esta condición se realizará la acción.

Pensemos en actividades cotidianas que realicemos sólo bajo una cierta condición, por ejemplo, “Si tengo sueño, me voy a la cama”, o “Si está lindo el día, voy a la plaza”.

¿Cuál sería la condición y cuál la acción en esas actividades?

Una condición puede ser **verdadera** o **falsa**, y de acuerdo a esa valoración se realizará la acción.

En la próxima actividad trataremos de identificar estas dos partes de la estructura *alternativa condicional*: la **condición** y la **acción**.

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

# ¿QUÉ HARÍAS SI...?

SI ENCUENTRA LECHUGA Y TOMATE, LA MULITA LITA PREPARA UNA ENSALADA. A VECES, PARA HACER CIERTAS COSAS, NECESITAMOS QUE ESTÉN DADAS LAS CONDICIONES, ¿NO?



1. COMPLETÁ LAS FRASES DE LA TABLA. EN ALGUNOS CASOS, VAS A TENER QUE ESCRIBIR QUÉ HARÍAS CUANDO SE CUMPLE CIERTA CONDICIÓN Y, EN OTROS, QUÉ ESPERÁS QUE PASE PARA REALIZAR DETERMINADA ACCIÓN.

	ALTERNATIVA CONDICIONAL	COMPLETÉ LA FRASE CON UNA...
	SI ESTÁ LLOVIENDO, _____	ACCIÓN    CONDICIÓN
	SI HACE FRÍO, _____	ACCIÓN    CONDICIÓN
	SI _____, MIRO LAS ESTRELLAS.	ACCIÓN    CONDICIÓN
	SI _____, ME PONGO A BAILAR.	ACCIÓN    CONDICIÓN
	SI ME CRUZO CON UN PATO, _____	ACCIÓN    CONDICIÓN

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

	ALTERNATIVA CONDICIONAL	COMPLETÉ LA FRASE CON UNA...
	SI _____, COMO UNA EMPANADA.	ACCIÓN    CONDICIÓN
	SI ME PERSIGUE UN DINOSAURIO, _____.	ACCIÓN    CONDICIÓN
	SI _____, LEO UN LIBRO.	ACCIÓN    CONDICIÓN
	SI ME HACEN UN REGALO, _____.	ACCIÓN    CONDICIÓN
	SI _____, JUEGO A LAS CARTAS.	ACCIÓN    CONDICIÓN

2. ¿COMPLETASTE LAS FRASES CON UNA CONDICIÓN O UNA ACCIÓN? MARCALO EN LA ÚLTIMA COLUMNA DE LA TABLA.

## PROGRAMAS QUE TOMAN DECISIONES

¿SABÍAS QUE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN TIENEN INSTRUCCIONES QUE LES PERMITEN EVALUAR CONDICIONES Y, DE ACUERDO A SI SON VERDADERAS O FALSAS, REALIZAR CIERTAS ACCIONES? ASÍ ES COMO LOS PROGRAMAS TOMAN DECISIONES.





Como vemos, la vida diaria está llena de elecciones y constantemente estamos realizando acciones de acuerdo a si suceden determinadas cosas o no. Seguiremos en las próximas clases trabajando sobre estas elecciones y viendo cómo podemos realizar un programa que pueda tener en cuenta condiciones para saber elegir lo que hacer.

Para finalizar les mando un saludo grande y espero nos podamos ver pronto.

Les dejo el siguiente video: <https://youtu.be/oq1jM8tAf3I>

## ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES

Se deberá enviar una foto sólo de la actividad *¿Qué harías si...?* al correo electrónico del docente con el asunto establecido. Los desafíos de repetición del comienzo son para realizar un cierre del tema anterior y la semana que viene los resolveremos para que los puedan chequear.

Ejemplo: Si el nombre del alumno es Juan Pérez de 2do B y las actividades corresponden a la clase del 27/04, entonces el asunto del correo será: **2B – Juan Pérez – 27/04**

**Hay tiempo para enviar la actividad hasta el viernes 08 de mayo**