



INSTITUTO NUESTRA SEÑORA DEL VALLE



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA



“La actividad tecnológica
y el coronavirus”



Espacio curricular:

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Curso: 1° AÑOS “A” Y “B”

Docentes: Roberto Medina y Freddy Santander

Tema:

“La actividad tecnológica”.

Propósitos: Propiciar el análisis de la problemática mundial desde el impacto del desarrollo de la actividad tecnológica.

Objetivos: Reconocer los múltiples cambios producidos por la actividad tecnológica.

Analizar y comprender la problemática mundial desde el desarrollo tecnológico.

Capacidades a desarrollar:

LECTURA Y ESCRITURA: Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información.

PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO: Elaborar conclusiones razonadas y fundamentadas.

Criterios de evaluación

CAPACIDADES	CRITERIO
Pensamiento crítico	Producción escrita de una reflexión.
Lectura y escritura	Realizar una infografía sobre las medidas de prevención contra el coronavirus.



Momento I “La actividad tecnológica”



ACTIVIDADES:

- 1) Lean atentamente el texto y busquen en el diccionario las palabras que no comprendan.
- 2) Escriban en sus carpetas las ideas principales.
- 3) ¿En que difieren las actividades que realizan los animales para procurarse alimentos o vivienda de las que hacen los humanos para resolver sus problemas?
- 4) ¿Qué le ha permitido inventar al hombre su capacidad creadora?

Momento II “La tecnología contra el coronavirus”

La capacidad intelectual y creadora del ser humano le permitió sobrevivir en el mundo natural. Se valió de los recursos que éste le ofreció para procurarse bienestar y seguridad.

Hoy el mundo atraviesa una pandemia global, el coronavirus se expandió en más de cien países y Argentina no quedó fuera de esto.



La actividad tecnológica

La actividad tecnológica es parte de la vida del hombre y lo hace diferente de las demás especies. Si bien los animales pueden realizar complejas acciones para procurarse vivienda y alimento (las termitas hacen colosales nidos, los castores ingeniosas represas y las arañas realizan intrincadas redes para cazar insectos), no cuentan con la capacidad para reflexionar sobre lo realizado.

El ser humano, a diferencia de los animales, no sólo tiene la capacidad creadora de hacer, sino también aquella de reflexionar sobre su hacer. La reflexión le permite buscar otras soluciones a los problemas planteados, prever el resultado de sus acciones, comenzando a distinguir si éstos son adecuados o no.

Mientras los animales se adaptan a su ambiente natural, el hombre adapta al medio a sus necesidades. Busca no sólo la supervivencia como éstos, sino también el bienestar, la seguridad frente al ambiente que le es hostil.

La capacidad creadora del hombre le ha permitido inventar un mundo de objetos y modos de organizarse que han modificado el entorno en su provecho.

Sus creaciones por ser producciones humanas son parte de



http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/colibri/cuentos/arte1/htm/sec_3.htm

la cultura. Ésta se transmite no instintivamente sino a través del lenguaje, posibilitando la transferencia de experiencias y el aprendizaje a sus descendientes, a su grupo social.



ACTIVIDADES:

- 1) Mirar el video “Tecnología contra el coronavirus” (<https://www.youtube.com/watch?v=1p523RsYQfl>)
- 2) Anotar en tu carpeta los diferentes productos tecnológicos que ayudan a hacerle frente a esta pandemia.
- 3) Escribir una reflexión sobre cómo la tecnología ayuda en esta problemática mundial, ¿Qué sucede en nuestro país?

Momento III

En Latinoamérica no contamos con la tecnología de los países más desarrollados, ¿Cuál crees que son los motivos?



ACTIVIDAD:

- 1) Realicen una infografía (como la de la imagen) donde se expliquen **las medidas de prevención** que como sociedad debemos tener.



Puedes consultar en la siguiente página:

<https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19>

LAS ACTIVIDADES DEBEN SER PRESENTADAS A CADA DOCENTE AL REGRESO DE LA CUARENTENA.

